අධ්‍යාපනය සහ මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේ

නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය හා අනුබද්ධ ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) තනතුරෙහි සේවා ගැටලු නිරාකරණය පිළිබඳ වාර්තාව

පාර්ලිමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ

කාරක සභාවේ සභාපති

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා

2019 අගෝස්තු මස 09 වැනි සිකුරාදා දින

கல்வி மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவின்

முறைசாராக் கல்வித் துறை மற்றும் இணைந்த செயற்றிட்ட உதவியாளர்(முறைசாராக் கல்வி) பதவியில் இருக்கும் சேவைப் பிணக்குகளைத் தீர்த்தல்

பற்றிய அறிக்கை

குழுவின் தவிசாளர்

கௌரவ (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க அவர்களினால்

பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது

2019 ஆகஸ்ட் மாதம் 09 ஆம் திகதி

Report

of the

Sectoral Oversight Committee on Education & Human Resources Development

on the

Settlement of Issues of the Service in the Post of Project Assistants (non-formal Education) Connected to the Non-formal Education Sector

Presented to Parliament by

the Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe

Chair of the Committee

on Friday, 09 August 2019

අධ්‍යාපනය හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව

ශ්‍රී ලංකා ගුරු උපදේශක සේවය ස්ථාපනය කිරීම පිළිබඳ වාර්තාව

අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාව විසින් සකස් කර ඉදිරිපත් කරන ලදුව අධ්‍යාපනය සහ මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව විසින් අනුමත කරන ලදී.

2019 අගෝස්තු මස 09 වැනි සිකුරාදා

අධ්‍යාපනය හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවෙහි සාමාජිකයින්

ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා (සභාපති)
ගරු වඩිවේල් සුරේෂ් මහතා
ගරු ගාමිණී ලොකුගේ මහතා
ගරු ලසන්ත අලගියවන්න මහතා
ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා
ගරු අංගජන් රාමනාදන් මහතා
ගරු සිරිනාල් ද මෙල් මහතා
ගරු ක. තුරෙයිරෙත්නසිංහම් මහතා
ගරු සීනිතම්බි යෝගේස්වරන් මහතා
ගරු එස්. ශ්‍රීතරන් මහතා
ගරු වේලු කුමාර් මහතා
ගරු සිසිර ජයකොඩි මහතා
ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
ගරු සුජිත් සංජය පෙරේරා මහතා
ගරු මුහම්මදු ඉබ්රාහිම් මුහම්මදු මන්සූර් මහතා
ගරු මුජිබුර් රහුමාන් මහතා
ගරු රෝහිණී කුමාරි විජේරත්න මහත්මිය
ගරු ඥානමුත්තු ශ්‍රීනේසන් මහතා
ගරු චතුර සංදීප සේනාරත්න මහතා
ගරු විජේපාල හෙට්ටිආරච්චි මහතා

අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාව

ප්‍රාථමික හා ද්විතීක අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ විමර්ශනයට ලක් කළ යුතු සියලු අංශයන් සම්බන්ධයෙන් වන කටයුතු පිළිබඳව කාර්යක්ෂමතාව ඇගයීම සහ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අධ්‍යාපනය සහ මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව යටතේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාව පත් කර ඇත.

වත්මන් සාමාජිකත්වය

ගරු රෝහිණී කුමාරි විජේරත්න මහත්මිය (සභාපතිනි)
ගරු නිහාල් ගලප්පත්ති මහතා
ගරු සිරිනාල් ද මෙල් මහතා
ගරු වේලු කුමාර් මහතා
ගරු (වෛද්‍ය) නලින්ද ජයතිස්ස මහතා
ගරු (මහාචාර්ය) ආශු මාරසිංහ මහතා (2019.05.23 දින දක්වා)

කාරක සභාව සතු බලතල

අධ්‍යාපනය සහ මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව යටතේ මෙම අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාව පිහිටුවා ඇති අතර, එම ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවේ බලතල ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ ස්ථාවර නියෝග අංක 111 යටතේ දක්වා ඇති අතර, එම තොරතුරු වෙබ් අඩවියෙහි ඇතුළත්ය.

ප්‍රකාශන

ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාවන් විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලබන වාර්තා සහ සාක්ෂි පාර්ලිමේන්තුවේ කාරක සභා කාර්යාංශයෙන් හෝ www.parliament.lk වෙබ් අඩවියෙන් ලබා ගත හැකිය.

අධීක්ෂණ කාරක සභා ලේකම් කාර්යාලය

ටිකිරි කේ. ජයතිලක මහතා- පාර්ලිමේන්තුවේ සහකාර මහලේකම්, ජගත් ගජවීරආරච්චිගේ මහතා - අධ්‍යක්ෂ (ව්‍යවස්ථාදායක සේවා), ඉන්දිරා දිසානායක මහත්මිය- සහකාර අධ්‍යක්ෂ (පරිපාලන) - කාරක සභා කාර්යාංශය, නිශාන්ත වෙවැල්වල මහතා - ප්‍රධාන නිලධාරි, හෂ්මි ප්‍රනාන්දුපුල්ලේ මහත්මිය - පාර්ලිමේන්තු නිලධාරි

යොමුව සහ විමසීම්

මෙම වාර්තාව පිළිබඳ සියළුම ලිපිලේඛන සහ විමසීම් සඳහා, ලේකම්, අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාව, අධ්‍යාපනය සහ මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව, කාරක සභා කාර්යාංශය, ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුව, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර, කෝට්ටේ ලිපිනයෙන් ද දුරකථන අංක (011)2 777100 ඔස්සේ ද සම්බන්ධ විය හැකිය.

පටුන

පිටු අංකය

1. **සාරාංශය/ හැඳින්වීම** 5-**6**

2. **ගුරු උපදේශකවරුන්ගෙන් ඉටු වන කාර්යයභාරය** **6-7**

3. **කාරක සභාවට කැඳවන ලද අමාත්‍යාංශ, රාජ්‍ය ආයතන හා පුද්ගලයන්** **7**

4. **සේවා ගැටළු** **7-10**

5. **නිර්දේශ** **11**

6. **ඇමුණුම්** **38 -** 72

සාරාංශය

කාලීන වැදගත්කමක් ඇති නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය ශක්තිමත් කර තෘප්තිමත් හා කාර්යශීලී නිලධාරි සේවක සංඛ්‍යාවක් බිහි කිරීම අරමුණු කර ගනිමින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සඳහා වර්ෂ 3ක පරිවාස කාලයකට යටත්ව 1994.07.01 දින අධ්‍යාපන සංවර්ධන සහායක නමින් නිලධාරීන් 289 දෙනෙකු බඳවා ගත් අතර 1997.04.01 දින සිට මෙම නිලධාරීන් ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) යන තනතුරු නාමයෙන් ස්ථිර පත්වීම් ලැබ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුව මගින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ශාඛාවට අනුයුක්තව සමස්ත දිවයිනම ආවරණය වන පරිදි දිවයින පුරා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස, අධ්‍යාපන කලාප හා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු වල සේවයෙහි නියුක්තව සිටී. මෙම නිලධාරීන්ගේ තනතුර සම්බන්ධයෙන් වසර 24කට අධික කාලයක් මුළුල්ලේ පැවති නොවිසඳුණු සේවා ගැටළු පිළිබඳව අධ්‍යාපනය පිළිබඳව අනු කාරක සභාවෙහි අවධානය යොමු වූ අතර, ඒ සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනයට ලක් කර අගතියට පත් වූ මෙම ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) නිලධාරීන් හට කඩිනමින් සාධාරණයක් ඉටු කිරීම මෙම කාරක සභාවෙහි අරමුණ විය.

1.) හැඳින්වීම

රජයේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ අනුව වයස අවුරුදු 5 – 16 ත් අතර සිටින සියළු දරුවන්ට අධ්‍යාපනය අනිවාර්ය වන අතර, ඒ සඳහා නීති රීතිද සම්පාදනය කර ඇත. ඒ අනුව පාසල් වලින් බැහැරව සිටින පාසල් යන වයසේ දරුවන් හඳුනාගෙන ඔවුන් පාසල් අධ්‍යාපනය සඳහා යොමු කිරීම හෝ විකල්ප අධ්‍යාපන මාර්ග සම්පාදනය කර දී ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සිදුකර ගෙන යාමට අවශ්‍ය සහාය ලබා දීම පිණිස සුදුසු නිලධාරීන් ගේ අවශ්‍යතාවයක් පැන නැගී ඇත. මෙම කාර්යය ඉටු කරනු වස්, නඩු දැමීමේ නිලධාරීන් වශයෙන් ප්‍රකට වූ පැමිණීමේ නිලධාරීන් නමින් ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන් පිරිසක් 1947 ට පෙර කාලයේ කටයුතු කර ඇත. ඉන් පසු 1980 දශකය ආරම්භයේ පමණ සිට ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් නොවිධිමත් අධ්‍යාපන රාජකාරි ඉටු කරනු ලැබුවේ වැඩිහිටි අධ්‍යාපන නිලධාරීන් ලෙස නම් කළ ගුරුවරු මගින්ය. එම අවශ්‍යතාවය තවදුරටත් අඛණ්ඩව ඉදිරියට ගෙන යාමට සහ මේ සඳහා පූර්ණකාලීන ස්ථිර නිලධාරීන්ගේ අවශ්‍යතාවය මත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සඳහා වර්ෂ 3ක පරිවාස කාලයකට යටත්ව 1994.07.01 දින අධ්‍යාපන සංවර්ධන සහායක නමින් නිලධාරීන් 289 දෙනෙකු, පුහුණුව සඳහා උපාධිධාරීන් අතරින් බඳවා ගත් අතර 1997.04.01 දින සිට මෙම නිලධාරීන් ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) යන තනතුරු නාමයෙන් ස්ථිර පත්වීම් ලැබ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ (අධ්‍යාපන සේවා කමිටුව මඟින්) නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ශාඛාවට අනුයුක්තව සමස්ත දිවයිනම ආවරණය වන පරිදි දිවයින පුරා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස, අධ්‍යාපන කලාප හා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු වල සේවයෙහි නියුක්තව සිටී.

මෙම නිලධාරීන් ස්ථිර පත්වීම් ලැබීමෙන් අනතුරුව වසර 03ක් තුළ පළමු වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගයට පෙනී සිට ඇති අතර දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගය සඳහා පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සපුරා ඇත. ඉන් කිහිප දෙනෙකු විදේශ පුහුණුව ද ලබා ඇත.

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් 1997 වර්ෂයේ දී ඉදිරිපත් කළ නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා යටතේ මෙම නිලධාරින් විසින් ක්ෂේත්‍රයේ කරනු ලබන රාජකාරි ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර 2කින් හඳුනා ගත හැකිය. ඒවා නම්,

1. අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් කිරීම
2. අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක භාවය වර්ධනය කිරීම

මෙම නිලධාරීන් දැනට ක්ෂේත්‍රයේ කරනු ලබන ව්‍යාපෘති

- අනිවාර්ය අධ්‍යාපන නියෝග ක්‍රියාත්මක කිරීම
- පාසල් නොයන ළමුන් හඳුනා ගැනීමේ වාර්ෂික සමීක්ෂණය
- හඳුනාගත් ළමුන් පාසල් අධ්‍යාපනයට යොමු කිරීම
- විකල්ප අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දීම (සාක්ෂරතා මධ්‍යස්ථාන ආරම්භ කිරීම)
- පාසල්වලට ළමුන් පැමිණවීමේ කමිටු හා පරීක්ෂා කිරීමේ කමිටු ක්‍රියාත්මක කිරීම
- වීදි දරුවන් සඳහා අධ්‍යාපන වැඩසටහන්
- පාසල් අධ්‍යාපනයට සිසු සහභාගීත්වය වර්ධනය කිරීම සඳහා ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ ව්‍යාපෘති
- පාසලින් ගිලිහීමට ආසන්න සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපන වැඩසටහන්
- සරණාගත හා අවතැන් වූ ළමුන් සඳහා අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබා දීම
- විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති ළමුන් සඳහා අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සංවිධානය
- අතවර හා දුෂ්කරතාවලට ලක් වූ අය සඳහා විශේෂ වැඩසටහන්

පාසල් හැරගිය සිසුන්, වැඩිහිටියන් සඳහා වෘත්තීය කුසලතා සංවර්ධන ව්‍යාපෘති

- වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ව්‍යාපෘති
- කාර්මික පාඨමාලා සංවිධානය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම
- කෙටිකාලීන ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන්
- පාරම්පරික වෘත්තීය උරුමයන් සුරක්ෂිත කිරීමට අදාළ ව්‍යාපෘති

ප්‍රජා අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘති

- සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ අධ්‍යාපන වැඩසටහන්
- ඉගෙනුම් කාර්ය මධ්‍යස්ථාන ක්‍රියාත්මක කිරීම
- මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණය පිළිබඳව අධ්‍යාපනික ව්‍යාපෘති
- ළමා ශ්‍රමය වැළැක්වීම පිළිබඳ ව්‍යාපෘති

2.) ව්‍යාපෘති සහායකවරුන්ගේ (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) රාජකාරි ලැයිස්තුව

1. රේඛීය/ පළාත් සහා ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම යටතේ සිදු කෙරෙන නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් පිළිබඳ සියලුම රාජකාරි
2. අනිවාර්ය අධ්‍යාපන රෙගුලාසි අනුව පාසල් නොයන ළමුන් පිළිබඳ විමර්ශන කටයුතු සිදු කර එම ළමුන් පාසල් වලට යොමු කිරීම හෝ විකල්ප අධ්‍යාපන මාර්ග සම්පාදනය කර දීම සඳහා කටයුතු කිරීම
3. ජාතික හා පළාත් මට්ටමින් පාසල් නොයන අකුරු නොදත් සහ ඉගෙනීම ඉදිරියට ගෙන යාමට අවශ්‍ය වන්නාවූ ජන කොටස් ගැන සමීක්ෂණ පැවැත්වීම හා ඔවුන් සඳහා නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සම්පාදනය කිරීම
4. පාසල්වලින් ගිලිහුණ හා ගිලිහීමට ආසන්න ළමුන් සොයා බලා ඔවුන්ගේ සාක්ෂරතාවය වර්ධනය කිරීම
5. නව වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම, පවත්වා ගෙන යාම හා අධීක්ෂණය
6. පෙර පාසල් සංවර්ධනය කිරීමේ කටයුතු හා පෙර පාසල් අධීක්ෂණය කිරීම
7. ළමා අපචාර හා අපයෝජනයට ලක් වූ ළමයින්ගේ සුභසාධනය සහ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සපුරා දීම
8. බන්ධනාගාරවල හා ශෝධනාගාරවල නේවාසිකයින් සඳහා සාක්ෂරතාවය ඉහළ නැංවීමට උපකාර කිරීම

9. පෞරුෂ සංවර්ධන වැඩසටහන්, ජනගහනය හා මානව ප්‍රජනන අධ්‍යාපනික වැඩසටහන්, මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණ වැඩසටහන්, මාධ්‍ය වැඩසටහන්, ළමා අයිතිවාසිකම් හා කාන්තා අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධ වැඩසටහන්, පෝෂණ හා දෙගුරු අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් සම්පාදනය, සම්බන්ධ කිරීම හා ඇගයීම
10. අවතැන් වූ, අතවරවලට ලක් වූ ළමයින්ගේ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සඳහා සහාය වීම
11. වෘත්තීය කුසලතා වර්ධනය සඳහා කාර්මික පාඨමාලා, ලැදියා හා කෙටිකාලීන පුහුණු මාර්ගෝපදේශන පාඨමාලා, රැකියා මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම, පැවැත්වීම හා අන්‍ය ආයතන මඟින් දියත් කෙරෙන සමාන වැඩසටහන් වලට යොමු කිරීම
12. පළාත්/ කලාප/ කොට්ඨාස/ ප්‍රජා මට්ටම්වලදී වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම, නියාමනය හා අධීක්ෂණය
13. පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ නොවිධිමත් අධ්‍යාපන විෂය භාර නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් පවරනු ලබන වෙනත් රාජකාරි කටයුතු ඉටු කිරීම

3.) කාරක සභාවට කැඳවන ලද අමාත්‍යාංශ, රාජ්‍ය ආයතන හා පුද්ගලයන්

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව
- කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව
- ආයතන අංශය - රාජ්‍ය පරිපාලන, කළමනාකරණ සහ නීතිය හා සාමය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය
- රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව
- අගතියට ලක් වූ ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) නිලධාරීන්

4.) සේවා ගැටළු

1. අධ්‍යාපන සංවර්ධන රාජකාරි වලට අදාළ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ කිසිදු තරඟ විභාගයකට පෙනී සිටීමටත් එමඟින් උසස් තනතුරක් වෙත ප්‍රවිෂ්ඨ වීමටත් අවස්ථාව හිමි නොවීම
2. වර්තමාන තනතුරෙහි උසස් වීම් ක්‍රමවේදයක් නොමැති වීම

මෙම නිලධාරීන්ගේ පත්වීම් ලිපිය මඟින් කර ඇති නියමයන්ට අනුව මොවුන් අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයට සමාන වූ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් නියමයන් සම්පූර්ණ කරමින් පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ද සම්පූර්ණ කළ අය වන අතර, දේශීය මෙන්ම විදේශීය පුහුණුව ද ලබා ඇත.

මෙම නිලධාරීන් ඉටු කරන රාජකාරි, වගකීම්, ලබා ඇති වෘත්තීය සුදුසුකම් මෙන්ම ලබා ඇති දේශීය සහ විදේශීය පුහුණුවීම් ද සෘජුවම අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට අදාළ වුවත්, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ උසස් තනතුරු වලට ප්‍රවේශ වීමට ද අවස්ථාව හිමි වී නැත. මෙම අවස්ථාව ගුරු සේවයට පමණක් සීමා කර ඇති අතර මොවුන්ට ගුරු සේවයට ප්‍රවේශ වීමට මෙන්ම පසුගිය වසර 24කටත් අධික කාලයක් පුරාවටම අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට අදාළ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ කිසිදු උසස් තනතුරකට ඇතුළත් වීම සඳහා තරඟ විභාගයකට පෙනී සිටීමට හෝ අවස්ථාව හිමි වී නොමැත.

එසේ වුව ද, 1994 වසරේ මෙම නිලධාරීන් සමඟ එකට බඳවා ගත් විදුහල්පති සහායකවරු ලෙස පුහුණුව ලැබූ නිලධාරීන් මෙන්ම ඉන් පසුව 1999 හා 2005 වසරවල අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට බඳවා ගත් උපාධිධාරීන් ගුරු සේවයට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම නිසා එම නිලධාරීන්ට ද අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ උසස් තනතුරුවලට ප්‍රවේශ වීමට අවස්ථාව සැලසී ඇත.

මෙම ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) නිලධාරීන් හට ස්ථිර පත්වීම් ලබා දීමේ දී, නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සඳහා පුහුණුව ලබා ඇති නිසා මෙම නිලධාරීන් ගුරු සේවයට පත් නොකර නොවිධිමත් අධ්‍යාපන අංශයට පත් කරන ලෙසට එවකට සිටි අධ්‍යාපන ලේකම්තුමා උපදෙස් දී ඇති අතර, විෂයට අදාළ උසස් තනතුරු ලබා දීමේදී, නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධනය සඳහාම බඳවා ගත් මෙම ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) නිලධාරීන්ගේ පුහුණුව, සේවා කාලය හා අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට අදාළව ලබා ඇති පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් කිසිවක් නොසලකා, වෙනත් සේවාවල නොවිධිමත් අධ්‍යාපන විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ නොවන නිලධාරීන්ට එම තනතුරු ලබා දීමට ද කටයුතු කර ඇත.

නොවිධිමත් අධ්‍යාපන විෂය සඳහා සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු ලෙස නිලධාරීන් බඳවා ගනු නොලැබුව ද මේ දක්වාම නොවිධිමත් අධ්‍යාපන විෂය ක්ෂේත්‍රය යටතේ දිවයින පුරා සහකාර අධ්‍යක්ෂවරු ලෙස රාජකාරි කරනුයේ වැඩ ආවරණය කිරීමට පත් කර ඇති වෙනත් විෂය ක්ෂේත්‍රවල ගුරු සේවයේ නිලධාරීන් ය. මේ හේතුවෙන් මෙම ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) නිලධාරීන් සමඟ එකට බඳවා ගෙන ගුරු සේවයට පත් කළ උපාධිධාරීන්ට හා ඉන් පසුව බඳවා ගත් නිලධාරීන්ට ද කිසිදු පුහුණුවක් නොලබා නොවිධිමත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් ලෙස පත් වීමට අවස්ථාව ලැබී තිබෙන අතර, අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ මනා දැනුමක් සහ පුහුණුවක් ඇති මෙම නිලධාරීන්ට එම අවස්ථාව ද අහිමි වී ඇත.

මෙවන් වාතාවරණයක් තුළ සියලු සුදුසුකම් සපුරා ඇති මෙම ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) නිලධාරීන් හට සිදුව ඇත්තේ බලවත් අසාධාරණයක් වන අතර, පසුගිය වසර 24 කට අධික සේවා කාලය තුළ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ කිසිදු උසස් වීමක් නොලබා විශ්‍රාම යන තුරුම එකම තනතුරෙහි රැඳී සිටිමින් රාජකාරි කිරීමට සිදු වීමෙන් දැඩි සේවා අතෘප්තියකට ද මෙම නිලධාරීන්ට මුහුණ පෑමට සිදු වීම අතිශයින්ම ඛේදජනකය. එසේම මෙම ඛේදජනක ඉරණමට මුහුණ දුන් මෙම ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) නිලධාරීන් අතරින් ඇතැම් නිලධාරීන් මේ වන විටත් විශ්‍රාම ලබා සිටීම මෙන්ම මිය ගොස් සිටීම ද බරපතල ශෝචනීය තත්ත්වයකි.

1990 වර්ෂයේ දී සැමට අධ්‍යාපනය අරමුණු කර ගනිමින් හා 1997 වර්ෂයේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනාවල ඇතුළත් නොවිධිමත් අධ්‍යාපන කාර්යය ඉටු කිරීම සඳහා බඳවා ගත් මෙම නිලධාරීන්ගේ සේවා ගැටළුව පිළිබඳව විමර්ශනය කර ඇති අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පත් කළ කමිටු කිහිපයක් මඟින් මෙම නිලධාරීන්ට අධ්‍යාපන සංවර්ධන කාර්ය මණ්ඩලය තුළ සමාන අවස්ථා ලබා දීම සඳහා නිර්දේශ ලබා දී ඇත. එම නිර්දේශ පදනම් කර ගෙන 2005.04.06 දිනැතිව අංක 2005/ED/E/03 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය ඉදිරිපත් කර ඇති අතර, 1995.04.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘති සහායක නිලධාරීන් සඳහා නව සේවාවක් ස්ථාපනය කොට III පන්තියට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමත්, එම අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයට 'අ' ඇමුණුම වශයෙන් යා කොට තිබූ බඳවා ගැනීමේ හා උසස් කිරීමේ පරිපාටිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට අනුමැතිය එමගින් අපේක්ෂා කර ඇත. ඒ අනුව අමාත්‍ය මණ්ඩලය වෙත මෙම නිලධාරීන් සඳහා ඇමුණුම I වශයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇති බඳවා ගැනීමේ හා උසස් කිරීමේ පරිපාටියේ 08 වැනි වගන්තියේ 08 (අ) හි යෝජිත වැටුප් පරිමාණය වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ T 3-10-1 (රු. 95100-15×2700-135600) වැටුප ය **(ඇමුණුම I).** මේ සඳහා 2005.05.12 දින අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය ලබා දී ඇති අතර එය ක්‍රියාත්මක කිරීම කිරීමට අවශ්‍ය උපදෙස් 2005.08.17 දින රාජ්‍ය සේවා කොමිසම හා 2005.10.18 දින කළමනාකරණ සේවා අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් විසින් උපදෙස් ලබා දී තිබුණ ද 2005.12.31 දින වන විටත් නව තනතුර ස්ථාපිත කිරීමේ කටයුතු අවසන් වී නොතිබුණි **(ඇමුණුම II).** මේ හේතුවෙන් 2005.12.31 දිනට 06/2006 වැටුප් චක්‍රලේඛය අනුව රාජ්‍ය සේවයේ තනතුරු කාණ්ඩ ගත කිරීමේ දී, මෙම නිලධාරීන්ගේ රාජකාරි ස්වභාවය, පුහුණුව, කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් මට්ටම හා අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ නොසලකා උපාධිය පමණක් පදනම් කර ගෙන ආශ්‍රිත නිලධාරී ගණයට (MN 04) මෙම නිලධාරීන්ව ඇතුළත් කර ඇත.

මෙම නිලධාරීන් 2003 වසරේ දී ගරු ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය වෙත ඔවුන්ගේ ගැටළුව ඉදිරිපත් කළ අතර ගරු ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් 2012.07.30 දින නඩුව කැඳවූ අවස්ථාවේ හා 2013.11.04 දින මෙම නඩුව

අවසන් කරමින් ලබා දී ඇති නියමයන්ට අනුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලුම අතිරේක ලේකම්වරුන්ගෙන් සමන්විත කමිටුවක් මගින් මෙම සේවා ගැටළුව නැවත සමාලෝචනය කරන ලදී **(ඇමුණුම III).** ඒ අනුව, වසර 20 කට අධික සේවා කාලයක් සහිත මෙම නිලධාරීන්ට සාධාරණය ඉටු කිරීම සඳහා 2005 වසරේදී අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයක් ලබා දී ඇති අතර, බඳවා ගැනීමේ හා උසස් කිරීමේ පරිපාටියට අනුව මෙම නිලධාරින්ට පෞද්ගලික වන සේ සහකාර ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂ තනතුරක් ඇති කර මෙම නිලධාරින් එම තනතුරට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමට එමඟින් යෝජනා කර ඇත. එය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව වෙත 2014.12.09 දින යොමු කර ඇත **(ඇමුණුම IV).** නමුත් එම කමිටුවේ යෝජනා අනුව ද මෙම නිලධාරීන්ට කිසිදු සහනයක් ලැබී නොමැති බැවින් අධ්‍යාපනය සහ මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ ආංශික අධීක්ෂණ කාරක සභාව යටතේ ක්‍රියාත්මක වන අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අනු කාරක සභාවෙහි මෙම නිලධාරීන්ගේ සේවා ගැටළුව පිළිබඳව 2018.03.06 දින සිට මේ දක්වා දීර්ඝ ලෙස අවස්ථා ගණනාවකදීම සාකච්ඡා කරන ලදී. ඒ සම්බන්ධයෙන් අදාළ සියලුම ආයතන (අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව, කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව, ආයතන අංශය - රාජ්‍ය පරිපාලන, කළමනාකරණ සහ නීතිය හා සාමය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය, රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව) සහ අගතියට ලක් වූ ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) නිලධාරීන් ද කැඳවා 2018.03.06, 2018.03.20, 2018.04.05, 2018.05.24, 2018.05.25, 2018.06.07, 2018.08.09, 2018.08.16, 2018.09.20, 2018.10.09, 2019.02.08, 2019.03.14, 2019.06.21 හා 2019.07.11 යන දිනයන්හි දී පැවැත් වූ කාරක සභා රැස්වීම්වල සාකච්ඡා කළ පරිදි අදාළ සියලු නිලධාරීන්ගේ එකඟතාවය මත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් " *ව්‍යාපෘති සහායක තනතුරු නාමය ව්‍යාපෘති නිලධාරි ලෙස වෙනස් කර එම් එන් 6 වැටුප් කාණ්ඩය ලබා දීමට*" අදාළව උසස් වීමේ පරිපාටිය සකස් කර රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතියට යොමු කරන ලදී. එහි ප්‍රගතිය පිළිබඳව ද කාරක සභාවෙහි දී සාකච්ඡා කළ අතර මෙම ගැටළුව විසඳීමට අදාළ ඉදිරි කටයුතු කඩිනමින් සිදු කර මෙම ගැටලුව විසඳීමට පියවර ගන්නා ලෙස කාරක සභාව විසින් උපදෙස් ලබා දෙන ලදී. නමුත් මේ දක්වා කාරක සභාවේ දී එකඟ වූ සහන ලබා දී මෙම ගැටළුව නිරාකරණය කිරීමට සියලු ආයතන අපොහොසත් වී ඇත.

තවද, 2018.06.07 දින පැවති කාරක සභා රැස්වීමේ දී " *1997.04.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි එම් එන් 7 වැටුප් කාණ්ඩය ලබා දී මෙම නිලධාරීන්ට සහන සැලසීමට*"ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව ද එකඟතාවය පළ කළ අතර මේ තීරණය සම්බන්ධයෙන් 2018.08.09 දින මෙන්ම 2018.08.16 යන දින ද නැවත සාකච්ඡා කළ අතර 2018.08.16 දින කාරක සභා රැස්වීම සඳහා සහභාගී වූ ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාවේ සභාපති පවසා සිටියේ එම් එන් 7 වැටුප් කාණ්ඩය වෙනුවට එම් එන් 6 හා එම් එන් 7 වැටුප් කාණ්ඩය අතර වැටුප් කාණ්ඩයකට මෙම නිලධාරීන් අන්තර්ග්‍රහණය කළ හැකි බවයි. එම නිසා අන් ආයතන ද ඊට එකඟ විය. කෙසේ වෙතත්, 2018.09.20 දින පැවති රැස්වීමේ දී ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාවේ සභාපති ප්‍රකාශ කර සිටියේ එම් එන් 6 වැටුප් කාණ්ඩය ලබා දීමට ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව විසින් 2018.08.28 දින එකඟ වූ බව යි. ඉන් අනතුරුව, 2018.10.09 දින පැවති කාරක සභා රැස්වීමේ දී "*2013.11.04 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි පියවරින් පියවර අදාළ වන සේ වැටුප් පියවරෙහි පිහිටුවා එම් එන් 6 වැටුප් කාණ්ඩයට අනුව වැටුප් ලබා දී*' මෙම නිලධාරීන්ට සහන සැලසීමට ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාවේ සභාපති ද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ඇතුළු සෙසු නිලධාරීන් ද එකඟ විය.මේ තීරණය සිය සේවා ගැටළුවට නිසි විසඳුම නොවූවත්, 2013.11.04 දින සිට හිඟ වැටුප් සහිතව එම් එන් 6 වැටුප් කාණ්ඩය යටතේ උසස්වීම් සහිත සහනයක් ලබා ගැනීමට අගතියට පත් ව්‍යාපෘති සහායක නිලධාරීන් ද සිය එකඟතාවය පළ කරන ලදී.

ඒ අනුව 2018.10.30 වන විට අදාළ සියලු කටයුතු අවසන් කළ හැකි බවට සියලු ආයතන එකඟ වුව ද 2019.02.08 හා 2019.03.14 දිනයන්හි දී උසස්වීම් කාර්ය පරිපාටිය පිළිබඳව තව දුරටත් සාකච්ඡා කළ අතර එහිදී එකඟ වූ කරුණු පදනම්ව *"2013.11.04 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි පියවරින් පියවර අදාළ වන සේ වැටුප් පියවරෙහි පිහිටුවා එම් එන් 6 වැටුප් කාණ්ඩයට අනුව වැටුප් ලබා දීම"*නිර්දේශ කරමින් ඒ අනුව සකස් කරන ලද උසස් වීම් පරිපාටිය ද සමගින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් රාජ්‍ය සේවා

කොමිෂන් සභාව වෙත 2019.06.10 දින යොමු කර ඇත. **(ඇමුණුම V)**. ඒ අනුව එම් එන් 6 වැටුප් කාණ්ඩය සඳහා රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව අනුමැතිය ලබා දී ඇති අතර 2019.06.20 දින ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව විසින් *"2013.11.04 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි එම් එන් 6 වැටුප් කාණ්ඩයට අනුව අනුරූපීව වැටුප් ලබා දීම"* අනුමත කරමින් අදාළ නිර්දේශ රාජ්‍ය සේවා සේවා කොමිෂන් සභාව වෙත යොමු කර ඇති බව 2019.06.21 පැවති කාරක සභා රැස්වීමේ දී ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව පවසා සිටියේය**(ඇමුණුම VI)**.

එහිදී 2018.10.09 දින කාරක සභාවේ දී එකඟ වූ පරිදි මෙම ව්‍යාපෘති සහායක නිලධාරීන්ට පියවරින් පියවර *අදාළ වන සේ* වැටුප් පියවර ලබා දීම පිළිබඳව නැවත වරක් සලකා බලන ලෙස කාරක සභාව විසින් උපදෙස් ලබා දුන් අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එම නිර්දේශ තවදුරටත් සංශෝධනය කරමින් ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව විසින් ***"2013.11.04 දිනට ප්‍රථම දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම වන පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම සම්පූර්ණ කර ඇති නිලධාරීන් එම සුදුසුකම සම්පූර්ණ කළ දින සිට 2013.11.04 දින දක්වා වැටුප් වර්ධක උපයා ගෙන ඇති වසර ගණනට අනුරූපීව එම් එන් 6 වැටුප් පරිමාණයේ II ශ්‍රේණියේ අනුරූපී පියවරේ තැබීමටත් එසේ අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමේ දී පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම ලබා වසර 10ක් හෝ ඊට වැඩි සේවා කාලයක් සමඟ වැටුප් වර්ධක 10ක් උපයා ගෙන ඇත්තාවූද ශ්‍රේණිගත උසස්වීම් සඳහා වන අවශ්‍යතා සපුරා ඇත්තාවූද නිලධාරීන්ට කල්පිත වශයෙන් එම් එන් 6 වැටුප් පරිමාණයේ II ශ්‍රේණියේ වැටුප ලබා දී එම වැටුප 2013.11.04 දින ආයතන සංග්‍රහයේ V II වන පරිච්ඡේදයේ 4 වන වගන්තිය අනුව 1 ශ්‍රේණියේ වැටුපට පරිවර්තනය කර නියමිත වැටුපේ පිහිටුවීමටත්"*** නිර්දේශ කරමින් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව වෙත 2019.07.05 දින යොමු කර ඇති බව 2019.07.11 දින පැවති අවසාන කාරක සභා රැස්වීමේ දී ජාතික වැටුප් හා සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව පැවසීය **(ඇමුණුම VII)**. මෙහි පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම ලබා වසර 10ක් හෝ ඊට වැඩි සේවා කාලයක් යන්න කෙතරම් සාධාරණ ද යන්න සාකච්ඡාවට ලක් වූයේ මෙම නිලධාරීන්ට දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සම්පූර්ණ වීම සඳහා පත් වීම් ලිපිය අනුව, 2004.04.01 දින දක්වා කාලය ලබා දී තිබියදීත් 2013.11.04 දිනට පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම ලබා වසර 10ක් හෝ ඊට වැඩි සේවා කාලයක් සපුරා තිබූ නිලධාරීන් I ශ්‍රේණියට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම සැබවින්ම මෙම නිලධාරීන්ට කරනු ලබන බලවත් අසාධාරණයක් බැවිනි.

2019.07.11 දින පැවති කාරක සභා රැස්වීම් වාරය වන විට මෙම ගැටළුව වසර 1 ½ කට ආසන්න කාලයක් මෙම කමිටුව තුළ සාකච්ඡා කර විසඳුම් ලබා දීමට අවශ්‍ය උපදෙස් අදාළ සියලු ආයතන වලට ලබා දී තිබුණත්, අවසන් එකඟතාවයක ට පැමිණ මෙම නිලධාරීන්ට නිසි සාධාරණය ඉටු කිරීමට මේ වන තුරු කටයුතු නොකිරීම පිළිබඳව කාරක සභාව විසින් සිය කනගාටුව පළ කරන ලදී. මේ වන විට මෙම නිලධාරීන් 198 දෙනා අතරින් කිහිප දෙනෙකු සහනයක් නොලබාම මිය ගොස් ඇති අතර කිහිප දෙනෙකු විශ්‍රාම ගොස් ඇත. එසේම රාජ්‍ය සේවය පිළිබඳව කලකිරීමට පත්ව සේවයෙන් ඉල්ලා විශ්‍රාම ගොස් සිටින අය මෙන්ම මානසික පීඩනයට පත්ව එම අසනීප තත්ත්වය නිසා සේවය හැර ගොස් සිටින අය ද ඒ අතර වෙති. ඉතිරි පිරිස අතරින් වැඩි දෙනෙකු ඉදිරි වසර 5 තුළ විශ්‍රාම යාමට ද නියමිතය. මේ කරුණු සියල්ල සැලකිල්ලට ගනිමින්, මෙම ගැටළුවට නිසි විසඳුම් ලබා දීම තවදුරටත් පමා කිරීම සුදුසු නොවන බව කමිටුවේ අදහස වූ අතර ඒ අනුව, දීර්ඝ කරුණු විමසීමකින් අනතුරුව පාර්ලිමේන්තුවේ අධ්‍යාපන අනු කාරක සභාව විසින් පරිපාලනයේ ඇතැම් තීරණ නිසා මෙන්ම මෙම ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා ලබා දුන් තීරණ නිසි ආකාරයෙන් හා නිසි වේලාවට ක්‍රියාත්මක නොවීම නිසා මානසිකව හා ආර්ථිකමය වශයෙන් බෙහෙවින් පීඩාවට පත් ව්‍යාපෘති සහායක නිලධාරීන් සම්බන්ධයෙන් වන ගැටළුව විසඳීම සඳහා පහත නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරනු ලැබීය.

5.) නිර්දේශ

(1) ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) ලෙස මෙතෙක් පැවති තනතුරු නාමය ව්‍යාපෘති නිලධාරි ලෙස සංශෝධනය කිරීම.

(2) ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) නිලධාරීන්ගේ II වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සඳහා දක්වා ඇති සුදුසුකම් සැලකිල්ලට ගෙන එම කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සමත් වීම සඳහා සුදුසුකම් ලබා ඇති නිලධාරීන්හට පෞද්ගලික වන සේ, එම් එන් 6 වැටුප් කාණ්ඩය යටතේ 2013.11.04 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි වැටුප් ලබා දීම.

(3) එසේ ලබා දීමේදී, ඔවුන්ට II වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සම්පූර්ණ කිරීමට නියම කර ඇති 2004.04.01 දිනය වලංගු දිනය ලෙස සැලකිල්ලට ගෙන, 2013.11.04 දිනට පෙර II වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සම්පූර්ණ කර ඇති නිලධාරීන් එම කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සම්පූර්ණ කිරීම වලංගු වන දින සිට 2013.11.04 දින දක්වා වැටුප් වර්ධක උපයා ගෙන ඇති වසර ගණනට අනුරූපීව එම් එන් 6 වැටුප් පරිමාණයේ II ශ්‍රේණියේ අනුරූපී පියවරේ තැබීම.

(4) I හා II වන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් විභාගයට පෙනී සිටීමට අවස්ථාව හිමි නොවූ ඇතැම් ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) නිලධාරීන්ට ඒ සම්බන්ධයෙන් නිසි සාධාරණයක් ඉටු කිරීම.

(5) මේ වන විටත් මිය ගිය හෝ විශ්‍රාම ගොස් සිටින හෝ අගතියට ලක් වූ ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) නිලධාරීන් හට ද අනුමත විසඳුමෙහි ප්‍රතිලාභ ලබා දීමට කටයුතු කිරීම.

දීර්ඝ සාකච්ඡාවකින් අනතුරුව, ජාතික වැටුප් සහ සේවක සංඛ්‍යා කොමිෂන් සභාව විසින් යොමු කර ඇති යෝජනාව සඳහා සියලුම නිලධාරීන්ට පොදුවේ සාධාරණයක් ඉටු විය යුතු බැවින් 2004.04.01 දින සැලකිල්ලට ගනිමින් අදාළ වැටුප් ලබා ගැනීමට ව්‍යාපෘති සහායක (නොවිධිමත් අධ්‍යාපන) නිලධාරීන් විසින් එකඟතාවය පළ කරන ලදී. මන්ද, දෙවන කාර්යක්ෂමතා කඩඉම සම්පූර්ණ වීම සඳහා 2004.04.01 දින දක්වා කාලය ලබා දී ඇති නිසා එය නොසලකා ඊට පෙර පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම සම්පූර්ණ කළ දින සැලකිල්ලට ගෙන ඒ අනුව, වැටුප් ලබා දීමට කටයුතු කිරීමේ දී එක් එක් නිලධාරීන්ට වැටුප් විෂමතා සිදු විය හැකි බැවිනි.

கல்வி மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு

முறைசாரா கல்வித்துறையுடன் இணைந்த கருத்திட்ட உதவியாளர் (முறைசாரா கல்வி) உத்தியோகத்தர்களின் சேவை தொடர்பான பிரச்சினைகளை தீர்த்தல் பற்றிய அறிக்கை

கல்வி பற்றிய உப குழுவினால் தயாரிக்கப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் கல்வி மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

கல்வி பற்றிய உப குழு

2019 ஆகஸ்ட் மாதம் 09 ஆம் திகதி

கல்வி மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவின் அங்கத்தவர்கள்

கௌரவ (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க (தவிசாளர்)
கௌரவ வடிவேல் சுரேஷ்
கௌரவ காமினி லொக்குகே
கௌரவ லசந்த அலகியவன்ன
கௌரவ நிஹால் கலப்பத்தி
கௌரவ அங்கஜன் இராமநாதன்
கௌரவ சிறினால் டி மெல்
கௌரவ க. துரைரெட்ணசிங்கம்
கௌரவ சீனித்தம்பி யோகேஸ்வரன்
கௌரவ சி. சிறீதரன்
கௌரவ வேலு குமார்
கௌரவ சிசிர ஜயகொடி
கௌரவ (டாக்டர்) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ
கௌரவ சுஜித் சஞ்ஜய பெரேரா
கௌரவ முஹம்மது இப்ராஹிம் முஹம்மது மன்சூர்
கௌரவ முஜிபுர் ரஹுமான்
கௌரவ (திருமதி) ரோஹினி குமாரி விஜேரத்ன
கௌரவ ஞானமுத்து ஸ்ரீநேசன்
கௌரவ சத்துர சந்தீப சேனாரத்ன
கௌரவ விஜேபால ஹெட்டிஆரச்சி

கல்வி பற்றிய உப குழு

ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம்நிலை கல்வித்துறை சார்ந்த புலனாய்விற்கு உட்படுத்தப்படவேண்டிய சகல பிரிவுகள் தொடர்பான அலுவல்கள் பற்றிய செயலாற்றுகையினை மதிப்பிடல் மற்றும் சிபாரிசுகளை முன்வைப்பதற்காக கல்வி மற்றும் மனித வள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவின் கீழ் கல்வி பற்றிய உப குழு நியமிக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வி பற்றிய உப குழுவின் உறுப்பினர்கள்

கௌரவ (திருமதி) ரோஹினி குமாரி விஜேரத்ன (தவிசாளர்)
கௌரவ நிஹால் கலப்பத்தி
கௌரவ சிறினால் டி மெல்
கௌரவ வேலு குமார்
கௌரவ (டாக்டர்) நளிந்த ஜயதிஸ்ஸ
கௌரவ (பேராசிரியர்) ஆசு மாரசிங்க (2019.05.23 ஆம் திகதி வரை)

அதிகாரங்கள்

கல்வி மற்றும் மனிதவள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவின் கீழான கல்வி பற்றிய இந்த உப குழு நியமிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் அந்த துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவின் அதிகாரங்கள் பாராளுமன்றத்தின் 111 ஆம் நிலையியற் கட்டளையில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ளன.

வெளியீடுகள்

பாராளுமன்ற குழு அலுவலகத்தால் பிரசுரிக்கப்பட்ட குழுவின் அனைத்து அறிக்கைகள் மற்றும் சான்றுகள் என்பனவற்றை www.parliament.lk எனும் இணையத்தளத்திலிருந்து பதிவிறக்கம் செய்யலாம்.

குழுப் பணியாட்டொகுதி

திரு.டிக்கிரி கே.ஜயதிலக்க- பாராளுமன்ற உதவிச் செயலாளர் நாயகம், திரு. ஜகத் கஜவீர ஆரச்சி- பணிப்பாளர் (சட்டவாக்க சேவைகள்), திருமதி. இந்திரா திஸாநாயக்க - உதவிப் பணிப்பாளர் (நிருவாகம்)– குழு அலுவலகம், திரு. நிஷாந்த வேவல்ல - பிரதான உத்தியோகத்தர் மற்றும் திருமதி. ஹஷ்மி பர்னாந்துபுள்ளே- பாராளுமன்ற உத்தியோகத்தர்.

அறிவித்தல்

இந்த அறிக்கை பற்றிய ஆவணங்கள் மற்றும் விசாரணைகளுக்கு, செயலாளர், கல்வி பற்றிய உப குழு, கல்வி மற்றும் மனிதவள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழு, குழு அலுவலகம், ஸ்ரீலங்கா பாராளுமன்றம், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர, கோட்டே எனும் முகவரியின் ஊடாகவோ அல்லது (011) 2 777100 எனும் தொலைபேசி இலக்கத்தின் ஊடாகவோ தொடர்பு கொள்ளவும்.

உள்ளடக்கம்

	பக்கம்
1. சாராம்சம் / அறிமுகம்	16-18
2. கருத்திட்ட உதவியாளர்களின் (முறைசாரா கல்வி) பணி பட்டியல்	18-19
3. குழுவிற்கு அழைக்கப்பட்ட அமைச்சுக்கள், அரச நிறுவனங்கள் மற்றும் நபர்கள்	19
4. சேவை பிணக்குகள்	19-24
5. சிபாரிசுகள்	24-25
6. இணைப்புக்கள்	38-72

சாராம்சம்

காலத்தின் தேவையாகக் கருதப்படும் முறைசாராக் கல்வித் துறையை வலுப்படுத்தி பரிபூரண மற்றும் வினைத்திறனுடைய ஊழியர் ஆளணியை உருவாக்கும் நோக்கத்துடன், 1994.07.01 ஆம் திகதி முறைசாரா கல்வி தொடர்பில் 3 வருட தகுதிகாண் காலத்துக்கு உட்படுத்தி "கல்வி அபிவிருத்தி உதவியாளர்" என்ற பெயரில் 289 உத்தியோகத்தர்கள் கல்வி அமைச்சினால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். குறிப்பிட்ட உத்தியோகத்தர்கள் 1997.04.01 ஆம் திகதி முதல் " கருத்திட்ட உதவியாளர் (முறைசாரா கல்வி)" என்ற பதவிப் பெயரில் நிரந்தர நியமனங்களைப் பெற்றுக்கொண்டுள்ளனர். அவர்கள் கல்விச் சேவைகள் குழுவினால் கல்வி அமைச்சின் முறைசாராக் கல்விக் கிளையுடன் இணைக்கப்பட்டு நாடலாவிய ரீதியில் அணவல் செய்யப்படும் வகையில் நாட்டிலுள்ள கல்விப் பிரிவுகள், கல்வி வலயங்கள் மற்றும் மாகாண கல்வித் திணைக்களங்களில் கடமையில் ஈடுபட்டுள்ளனர். இந்த உதியோகத்தர்களின் பதவி தொடர்பில 24 வருடங்களுக்கு மேல் நிலவிவந்த தீர்த்துவைக்கப்படாத பணிசார்ந்த பிரச்சினைகள் தொடர்பில் கல்வி பற்றிய உப குழு கவனம் செலுத்தியுள்ளது. அது பற்றிய விசாரணைகளை மேற்கொண்டு பாதிக்கப்பட்ட இக் கருத்திட்ட உதவியாளர் (முறைசாரா கல்வி) களுக்கு துரிதமாக நியாயமளித்தல் இக் குழுவின் நோக்கமாகவிருந்தது.

1) அறிமுகம்

அரசின் கல்விச் சீர்த்திருத்தத்திற்கு அமைய 5-16 வயதுக்கு உட்பட்ட பிள்ளைகள் சகலருக்கும் கல்வி கட்டாயமானதாகும். அதற்கான சட்ட ஒழுங்குவிதிகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. அதற்கமைய பாடசாலை செல்லாதிருக்கும் பாடசாலை செல்லும் வயதைச் சேர்ந்த பிள்ளைகளை அடையாளம் கண்டு அவர்களை பாடசாலைக் கல்வியில் ஈடுபடுத்தல் அல்லது மாற்றுக் கல்விக்கான வழிமுறைகளை அமைத்து, அவர்களின் கல்வியை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்குத் தேவையான உதவிகளைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்காக பொருத்தமான உத்தியோகத்தர்களின் தேவை எழுந்துள்ளது.

இச் செயற்பாட்டினை நிறைவேற்றுவதற்காக 1947 முன்னய காலகட்டத்தில் வழக்குத் தொடரும் அதிகாரிகள் என பிரபல்லியமான சமூகமளிக்கும் அதிகாரிகள் என்ற பெயருடைய கள உத்தியோகத்தர் குழுவினர் பணிபுரிந்துள்ளனர். அதன் பின் 1980 தசாப்தத்தின் ஆரம்பக் கட்டத்திலிருந்து பிராந்திய மட்டத்தில் முறைசாரா கல்விசார்ந்த கடமைகள் மூத்த கல்வி அதிகாரிகள் என பெயர் குறிப்பிடப்பட்ட ஆசிரியர்களால் நிறைவேற்றப்பட்டன.

அத் தேவையை தொடர்ந்து முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கும் அது தொடர்பில் முழுநேர நிரந்தர உத்தியோகத்தர்களின் தேவையைக் கருத்திற்கொண்டும் கல்வி அமைச்சினால், 1994.07.01 ஆம் திகதி முறைசாரா கல்வி தொடர்பில் 3 வருட தகுதிகாண் காலத்துக்கு உட்படுத்தி கல்வி அபிவிருத்தி உதவியாளர் என்ற பெயரில் 289 உத்தியோகத்தர்கள் பயிலுநர் பட்டதாரிகளுள் நியமிக்கப்பட்டதுடன் குறிப்பிட்ட உத்தியோகத்தர்கள் 1997.04.01 ஆம் திகதி முதல் கருத்திட்ட உதவியாளர் (முறைசாராக் கல்வி) என்ற பதவிப் பெயரில் நிரந்தர நியமனங்களைப்

பெற்றுக்கொண்டு கல்வி அமைச்சின்(கல்விச் சேவைகள் குழுவின் ஊடாக) முறைசாரா கல்விக் கிளையுடன் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு முழு நாடும் அணவல் செய்யப்படும் வகையில் நாடலாவிய ரீதியில் உள்ள கல்விப் பிரிவுகள், கல்வி வலயங்கள் மற்றும் மாகாண கல்வித் திணைக்களங்களில் பணிபுரிந்து வருகின்றனர்.

இவ் உத்தியோகத்தர்கள் நிரந்தர நியமனங்களைப் பெற்றுக்கொண்ட 03 வருடங்களுக்குள் முதலாவது தடைத்தாண்டல் பரீட்சையில் கலந்துகொண்டுள்ளதுடன் பட்டப் பின்படிப்பு தகைமைகளையும் வெளிநாட்டு பயிற்சிகளையும் பெற்றுக்கொண்டுள்ளனர்.

1997 ஆம் ஆண்டு தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் முன்வைக்கப்பட்ட புதிய கல்விச் சீர்த்திருத்த பிரேரணைகளின் கீழ் குறிப்பிட்ட உத்தியோகத்தர்களால் நிறைவேற்றப்படும் கள பணிகளை முக்கியமாக இரண்டு பிரிவுகளால் அடையாளம் காண முடியும்.

அவை:

1. கல்விக்கான சந்தர்ப்பங்களை விரிவுபடுத்தல்

2. கல்வித் தரத்தினை மேம்படுத்தல்.

குறிப்பிட்ட உத்தியோகத்தர்கள் தற்போது மேற்கொண்டுவரும் கள கருத்திட்டங்கள்

- கட்டாய கல்விக் கட்டளைகளை செயற்படுத்தல்
- பாடசாலை செல்லாத சிறுவர்களை அடையாளம் காண்பதற்கான வருடாந்த ஆய்வுகள்
- அடையாளம் காணப்பட்ட சிறுவர்களை பாடசாலை கல்வியில் ஈடுபடுத்தல்
- மாற்று கல்விச் சந்தர்ப்பங்களை பெற்றுக்கொடுத்தல் (எழுத்தறிவு நிலையங்களை ஆரம்பித்தல்)
- சிறுவர்களின் பாடசாலை வருகை மற்றும் ஆய்வு தொடர்பான குழுக்களைச் செயற்படுத்தல்
- வீதிச் சிறுவர்களுக்கான கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்
- பாடசாலைக் கல்வியில் ஈடுபடும் மாணவர் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற்கான சமூக விழிப்புணர்வூட்டல் கருத்திட்டங்கள்.
- பாடசாலையை விட்டுச் செல்லும் நிலையை அண்மித்திருக்கும் சிறுவர்களுக்கான நிவாரண கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்
- அகதி மற்றும் இடம்பெயர்ந்த சிறுவர்களுக்கு கல்விக்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்கல்
- விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட சிறுவர்களுக்கான கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்தல்
- துஷ்பிரயோகம் மற்றும் சிரமங்களுக்கு ஆளானவர்களுக்கான விசேட நிகழச்சித் திட்டங்கள்.

பாடசாலையை விட்டுச் சென்ற மாணவர்கள் மற்றும் வளர்ந்தோருக்கான தொழிற் திறன்கள் அபிவிருத்திக் கருத்திட்டங்கள்.

- தொழில் வழிகாட்டல் கருத்திட்டங்கள்
- தொழில்நுட்பப் பாடநெறிகளை ஒழுங்கமைத்து செயற்படுத்தல்
- குறுகியகால தொழிலாளர் பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்.
- மரபார்ந்த தொழில் உரிமைகளை பாதுகாப்பதற்கான கருத்திட்டங்கள்

சமூக கல்விக் கருத்திட்டங்கள்

- சுகாதாரம் மற்றும் போசனை கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள்
- கற்றல் செயற்பாட்டு நிலையங்களை செயற்படுத்தல்
- போதைப் பொருட்கள் நிவாரணம் பற்றிய கல்விக் கருத்திட்டங்கள்
- சிறுவர் உழைப்பை தடுத்தல் பற்றிய கருத்திட்டங்கள்

2) கருத்திட்ட உதவியாளர்களின் (முறைசாரா கல்வி) கடமை பொறுப்புப் பட்டியல்

1. நிரல்/மாகாண சபை நிதி ஏற்பாடுகள் ஒதுக்கலின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படும் முறைசாரா கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் பற்றிய பணிகள் யாவும்.
2. கட்டாய கல்வி ஏற்பாடுகளுக்கு அமைய பாடசாலை செல்லாத சிறுவர்கள் பற்றிய புலனாய்வு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு அவர்களை பாடசாலைகளுக்கு அனுப்புதல் அல்லது மாற்று கல்வி வழிகளை அமைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்
3. தேசிய மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் பாடசாலை செல்லாத எழுத்தறிவற்ற மற்றும் கல்வியை முன்னெடுத்துச் செல்லும் தேவையுடைய மக்கள் பற்றிய புலனாய்வுகளை மேற்கொள்ளுதல் மற்றும் அவர்கள் தொடர்பில் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை அமைத்தல்.
4. பாடசாலைகளிலிருந்து விடுபட்ட மற்றும் பாடசாலைகளிலிருந்து விடுபடுவதனை அண்மித்திருக்கும் சிறுவர்களைக் கண்டுபிடித்து அவர்களின் எழுத்தறிவை மேம்படுத்தல்
5. புதிய தொழிற்பயிற்சி நிலையங்களைத் தாபித்தல், செயற்படுத்தல் மற்றும் கண்காணிப்பு
6. முற் பள்ளிகளின் அபிவிருத்திப் பணிகள் மற்றும் அவற்றை கண்காணித்தல்.
7. சிறுவர் வல்லுறவு மற்றும் துஷ்பிரயோகத்திற்கு ஆளான சிறுவர்களின் நலனோம்புகை மற்றும் கல்வித் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்தல்
8. சிறைச்சாலைகள் மற்றும் புனர்வாழ்வு நிலையங்களில் இருப்பவர்களின் எழுத்தறிவை மேம்படுத்துவதற்கு உதவுதல்
9. ஆளுமை அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், சனத்தொகை மற்றும் மானிட இனவிருத்திக் கல்வி நிழ்ச்சித் திட்டங்கள், போதைப்பொருள் நிவாரண நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், ஊடக நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், சிறுவர் மற்றும் மகளிர் உரிமைகள் பற்றிய நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், போசனை மற்றும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களைத் தயாரித்தல், ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்
10. இடம்பெயர்ந்த, துஷ்பிரயோகங்களுக்கு ஆளான சிறுவர்களின் கல்வித் தேவைகள் தொடர்பில் உதவுதல்.
11. தொழிற் திறன்கள் விருத்தி தொடர்பில் தொழில்நுட்ப்ப் பாடநெறிகள், விருப்பு மற்றும் குறுகியகால பயிற்சி வழிகாட்டல் பாடநெறிகள், தொழில் வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஒழுங்கமைத்தல், நடாத்தல், அந்நிய நிறுவனங்களால் நடாத்தப்படும் இவற்றுக்குச் சமமான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களில் கலந்துகொள்ளச் செய்தல்.

12. மாகாண/ வலய/பிரிவுகள் சமூக மட்டங்களில் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஒழுங்கமைத்தல், முறைமைப்படுத்தல் மற்றும் கண்காணிப்பு.

13. மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்/ முறைசாரா கல்வி விடயப் பொறுப்பான பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் சாற்றப்படும் வேறு பணிகளை நிறைவேற்றல்.

3) குழுவிற்கு அழைக்கப்பட்ட அமைச்சுக்கள், அரச நிறுவனங்கள் மற்றும் நபர்கள்

- கல்வி அமைச்சு
- தேசிய சம்பளங்கள் மற்றும் ஆளணி ஆணைக்குழு
- முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களம்
- நிறுவனப் பிரிவு- அரச முகாமைத்துவம் மற்றும் சட்டமும் ஒழுங்கும் பற்றிய அமைச்சு
- அரச சேவைகள் ஆணைக்குழு
- பாதிக்கப்பட்ட கருத்திட்ட உதவியாளர்(முறைசாராக் கல்வி) அதிகாரிகள்

4) சேவை சம்பந்தமான பிணக்குகள்

1. கல்வி அபிவிருத்திப் பணிகளுடன் தொடர்புடைய கல்வித்துறையைச் சேர்ந்த எந்தவொரு போட்டிப் பரீட்சையில் கலந்துகொள்வதற்கும் அதன் ஊடாக உயர் பதவியொன்றில் சேர்ந்துக்கொள்வதற்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைக்காமை.
2. தற்போதைய பதவியில் பதவி உயர்வுக்கான பொறிமுறையொன்று இல்லாமை
   குறிப்பிட்ட உத்தியோகத்தர்களின் நியமனக் கடிதங்களுக்கு அமைய அவர்கள் கல்வி நிருவாகச் சேவைக்குச் சமமான தடைதாண்டல் ஒழுங்குவிதிகளை பூர்த்தி செய்துள்ளதுடன் பட்டப் பின்படிப்பினை முடித்து வெளிநாட்டு பயிற்சிகளையும் பெற்றுக்கொண்டுள்ளனர்.

குறிப்பிட்ட உத்தியோகத்தர்கள் நிறைவேற்றிவரும் பணிகள், பொறுப்புகள், பெற்றுக்கொண்டுள்ள தொழிற் தகைமைகள் போன்றவை கல்வி வளர்ச்சியில் நேரடியாக பங்களிப்பு வழங்கிவருகின்றபோதிலும் அவர்களுக்கு கல்வித் துறையில் உயர் பதவிகளில் சேர்ந்துகொள்ளும் வாய்ப்புகள் இழக்கப்பட்டுள்ளன. இவ் வாய்ப்புகள் ஆசிரியர் சேவைக்கு மட்டும் மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் அவர்களுக்கு ஆசிரியர் சேவையில் சேர்ந்துகொள்வதற்கு அதேபோல் கடந்த 24 வருடங்களுக்கு மேலாக கல்வி அபிவிருத்தியுடன் தொடர்புடைய கல்வித்துறைசார்ந்த உயர் பதவிகள் தொடர்பான எந்தவொரு போட்டிப் பரீட்சையிலும் கலந்துகொள்ளும் வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டில்லை.

ஆனால் 1994 ஆம் ஆண்டில் இவ் உத்தியோகத்தர்களுடன் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட அதிபர் உதவியாளர்களாக பயிற்சிபெற்ற உத்தியோகத்தர்களும் அதேபோல் அதன் பின் 1999 மற்றும் 2005 ஆம் ஆண்டுகளில் கல்வி அமைச்சுக்கு ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட பட்டதாரிகளும் ஆசிரியர் சேவைக்கு உள்ளீடு செய்யப்பட்டதால் அவர்களுக்கும் கல்வித் துறையைச் சேர்ந்த உயர் பதவிகளில் சேர்ந்துகொள்வதற்கான சந்தர்ப்பம் கிடைத்துள்ளது.

கருத்திட்ட உதவியாளர் (முறைசாராக் கல்வி) உத்தியோகத்தர்கள் முறைசாராக் கல்வி தொடர்பிலான பயிற்சிகளைப் பெற்றுக்கொண்டுள்ளதால் அவர்களுக்கு நிரந்தர

நியமனங்களை வழங்கும்போது ஆசிரியர் சேவையில் சேர்த்துக்கொள்ளாது முறைசாராக் கல்வித் துறைக்கு நியமிக்குமாறு அப்போதைய கல்விச் செயலாளர் ஆலோசனைகளை வழங்கியுள்ளதுடன்,விடயத்துடன் தொடர்புடைய உயர் பதவிகளை பெற்றுக்கொடுக்கும்போது முறைசாராக் கல்வித்துறையின் அபிவிருத்திக்காக மட்டும் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட இக் கருத்திட்ட உதவியாளர் (முறைசாராக் கல்வி)களின் பயிற்சிகள், சேவைக்காலம் மற்றும் கல்வி அபிவிருத்தி தொடர்பில் பெற்றுக்கொண்டுள்ள பட்டப்பின்படிப்புகள் எதனையும் கருத்திற்கொள்ளாது வேறு சேவைகளைச் சேர்ந்த உத்தியோகத்தர்களுக்கு அப்பதவிகளை வழங்குவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

முறைசாரா கல்வி விடயம் தொடர்பிலான உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் பதவிக்கு உத்தியோகத்தர்கள் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்படாதபோதிலும், வேலை அணவல் செய்வதற்காக நியமிக்கப்பட்டுள்ள வேறு விடயத்துறைகளைச் சேர்ந்த ஆசிரியர் சேவையைச் சேர்ந்த உத்தியோகத்தர்களே இதுவரை முறைசாரா கல்வி விடயத்துறை தொடர்பில் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்களாக சேவையாற்றிவருகின்றனர். இதன் காரணமாக இக் கருத்திட்ட உதவியாளர் (முறைசாரா கல்வி) களுடன் ஒன்றாக ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்டு ஆசிரியர் சேவைக்கு நியமிக்கப்பட்ட பட்டதாரிகளுக்கும் அதன் பின் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கும் எவ்வித பயிற்சியும் வழங்கப்படாது முறைசாரா கல்விப் பணிப்பாளர் பதவிகளைப் பெற்றுக்கொள்ள சந்தர்ப்பம் கிடைத்துள்ளதுடன், சம்பந்தப்பட்ட விடயத்துறையில் நல்ல பரீட்சயமும் பயிற்சியும் உள்ள குறிப்பிட்ட உத்தியோகத்தர்கள் இச் சந்தர்ப்பத்தையும் இழந்துள்ளனர்.

இவ்வாறான சூழ்நிலையில் எல்லா தகைமைகளையும் பூர்த்தி செய்துள்ள குறிப்பிட்ட கருத்திட்ட உதவியாளர் (முறைசாரா கல்வி) களுக்கு பெரும் அநீதி இழைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் கடந்த 24 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட பதவிக் காலத்திற்குள் விடயத்துறையில் எவ்வித பதவி உயர்வுகளும் வழங்கப்படாது ஓய்வுபெறும்வரை ஒரே பதவியில் தங்கியிருக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டுள்ளதால் அவ் உத்தியோகத்தர்கள் பெரும் அதிருப்தியை எதிர்நோக்கியிருத்தல் கவலைக்குரிய விடயமாகும். அதேபோல் இக் கவலைக்குரிய நிலையை எதிர்நோக்கியுள்ள கருத்திட்ட உதவியாளர் (முறைசாராக் கல்வி) களுள் சிலர் தற்போது ஓய்வுபெற்றும் காலஞ்சென்றும் உள்ளமை மிகக் கவலைக்குரிய விடயமாகும்.

1990 ஆம் ஆண்டில் எல்லோருக்கும் கல்வி என்ற நோக்கத்துடனும் 1997 ஆம் ஆண்டில் கல்விச் சீர்த்திருத்தப் பிரேரணைகளில் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ள முறைசாரா கல்விச் செயற்பாடுகளை நிறைவேற்றுவதற்காகவும் ஆட்சேர்ப்பு செய்யப்பட்ட இந்த உத்தியோகத்தர்களின் சேவை சமபந்தமான பிணக்குகளை புலனாய்விற்கு உட்படுத்தியுள்ள கல்வி அமைச்சினால் நியமிக்கப்பட்டுள்ள சில குழுக்களினால் குறிப்பிட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கு கல்வி அபிவிருத்தி பணியாட்டொகுதியில் சமமான சந்தர்ப்பங்களைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்காக சிபாரிசுகளைப் வழங்கியுள்ளதுடன், அச் சிபாரிசுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு 2005.04.06 ஆம் திகதிய 2005/ED/E/03 ஆம் இலக்க அமைச்சரவை விஞ்ஞாபனம் அமைச்சரவைக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டு ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் பதவி உயர்வுகள் பற்றிய நடபடிமுறைகள் தொடர்பில் தீர்மானமொன்று வழங்கப்பட்டுள்ளது. 1995.04.01 செயல்வலுப்பெறும் வகையில் கல்வி அமைச்சின் கருத்திட்ட உதவியாளர் (முறைசாராக் கல்வி)

கல்விப் பதவி, இலங்கை முறைசாரா கல்விச் சேவை என்ற பெயரில் சேவையொன்று அமைக்கப்பட்டு அச் சேவையின் III ஆம் வகுப்பிற்கு உள்ளீடு செய்வதற்கும் குறித்த அமைச்சரவை விஞ்ஞானத்துடன் 'அ' என இணைக்கப்பட்டுள்ள ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் பதவி உயர்வுகள் தொடர்பான நடபடிமுறையை செயற்படுத்துவதற்கான அங்கீகாரம் அதன் மூலம் எதிர்ப்பார்க்கப்பட்டுள்ளது. குறித்த உத்தியோகத்தர்கள் தொடர்பில் அமைச்சரவைக்கு முன்வைக்கப்பட்டுள்ள இணைப்பு I ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் பதவி உயர்வுகள் நடபடிமுறையின் 08 ஆம் பிரிவில் 08 (அ) இல் T 3-10-1 (ரூபா 95100-15×2700-135600) **(இணைப்பு I).** என்ற உத்தேச சம்பள அளவுத் திட்டம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. 2005.05.12 ஆம் திகதி அது தொடர்பில் அமைச்சரவை அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் அதனை செயல்வலுப்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகள் 2005.08.17 ஆம் திகதி அரச சேவைகள் ஆணைக்குழுவினாலும் 2005.10.18 ஆம் திகதி முகாமைத்துவ சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகத்தினாலும் வழங்கப்பட்டுள்ளபோதிலும் 2005.12.31 திகதியின்போது புதிய பதவி நியமனம் வழங்கும் பணிகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை**(இணைப்புII).** அதன் காரணமாக 2005.12.31 ஆம் திகதியுடைய 06/2006 இலக்க சம்பள சுற்றுநிருபத்துக்கு அமைய அரச சேவையின் பதவிகளை வகுதிபடுத்தும்போது அவ் உத்தியோகத்தரின் பணிகளின் சுபாவம், பயிற்சி, தடைத்தாண்டல் மட்டம் மற்றும் அமைச்சரவை தீர்மானம் ஆகியவற்றைக் கருத்திற்கொள்ளாது பட்டப் படிப்பின் அடிப்படையில் சம்பந்தப்பட்ட உத்தியோகத்தர் (MN 4) சம்பளத்திட்டத்தில் குறித்த உத்தியோகத்தர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

நிறுவன பணிப்பாளர் நாயகம் மற்றும் முகாமைத்துவ சேவைகள் பணிப்பாளர் நாயகத்தினால் இது சம்பந்தமான முன்னேற்படுகளை மேற்கொள்வதற்கான ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. குறிப்பிட்ட உத்தியோகத்தர்கள் சம்பந்தமான நீதிமன்ற நடபடிமுறைகள் நடைபெற்றுவருவதால் இவ்விடயங்கள் இடைநிறுத்தப்பட்டுள்ளன. குறிப்பிட்ட உத்தியோகத்தர்களின் சேவை சம்பந்தமான பிணக்குகள் தொடர்பில் 2012.07.30 மற்றும் 2013.11.04 ஆம் திகதிகளில் உச்சி நீதிமன்றத்தினால் விதிக்கப்பட்டுள்ள ஒழுங்குவிதிகளுக்கு அமைய கல்வி அமைச்சின் மேலதிக செயலாளர்களைக் கொண்ட குழுவினால் இச் சேவை சம்பந்தமான பிணக்கு மீண்டும் மீளாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டது**(இணைப்புIII).** அதற்கமைய 20 வருடங்களுக்கு மேல் சேவைக்காலத்தைக் கொண்ட குறிப்பிட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கு நியாயமளிப்பதற்காக 2005 ஆம் ஆண்டு அமைச்சரவை தீர்மானமொன்று வழங்கப்பட்டுள்ளது. ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் பதவி உயர்வு வழங்கல் நடபடிமுறையின் கீழ் இந்த உத்தியோகத்தர்களுக்கான பிரத்தியேகமான உதவிக் கருத்திட்டப் பணிப்பாளர் பதவியொன்றை உருவாக்கி, இந்த உத்தியோகத்தர்களை அப்பதவிக்கு உள்ளீடு செய்வதற்கு பிரேரிக்கப்பட்டுள்ளது. அது கல்வி அமைச்சினால் தேசிய சம்பள மற்றும் பதவியணி ஆணைக்குழுவிற்கு 2014.12.09 ஆம் திகதி அனுப்பப்பட்டுள்ளது **(இணைப்பு 1V).** ஆனால் அது தொடர்பில் குறிப்பிட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கு எவ்வித நிவாரணமும் வழங்கப்பட்டில்லாத காரணத்தால் அது தொடர்பில் கல்வி மற்றும் மனிதவள அபிவிருத்தி பற்றிய துறைசார் மேற்பார்வைக் குழுவின் கீழ் நிகழ்த்தப்படும் கல்வி பற்றிய உப குழுவில் 2018.03.06 ஆம் திகதி முதல் இதுவரை பலமுறை கலந்தாலோசிக்கப்பட்டுள்ளது. இது தொடர்பான நிறுவனங்களைச் (கல்வி அமைச்சு, தேசிய சம்பளம் மற்றும் ஆளணி ஆணைக்குழு,

முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களம், நிறுவன பிரிவு- அரச முகாமைத்துவ மற்றும் சட்டமும் ஒழுங்கும் பற்றிய அமைச்சு, அரச சேவைகள் ஆணைக்குழு) சேர்ந்த உத்தியோகத்தர்கள் அழைக்கப்பட்டு 2018.03.06, 2018.03.20, 2018.04.05, 2018.05.24, 2018.05.25, 2018.06.07, 2018.08.09, 2018.08.16, 2018.09.20, 2018.10.09, 2019.02.08, 2019.03.14, 2019.06.21 மற்றும் 2019.07.11ஆம் திகதிகளில் நடைபெற்ற குழுக் கூட்டங்களில் கலந்தாலோசிக்கப்பட்டவாறு சம்பந்தப்பட்ட எல்லா உத்தியோகத்தர்களினதும் இணக்கப்பாட்டுடன் கல்வி அமைச்சினால் “ கருத்திட்ட உதவியாளர் என்ற பதவிப் பெயர் கருத்திட்ட உத்தியோகத்தர் என மாற்றப்பட்டு எம் என் 6 என்ற சம்பள வகுதியை வழங்குவதற்கு” சம்பந்தப்பட்ட பதவி உயர்விற்கான நடபடிமுறை தயாரிக்கப்பட்டு அரச சேவைகள் ஆணைக்குழுவின் அங்கீகாரத்துக்காக அனுப்பிவைக்கப்பட்டது. அதன் முன்னேற்றம் பற்றி குழுவில் கலந்தாலோசிக்கப்பட்டதுடன் அப் பிரச்சினையைத் தீர்த்துவைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை துரிதமான முன்னெடுப்பதன் ஊடாக பிரச்சினையைத் தீர்த்துவைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுமாறு குழுவினால் ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டன. ஆனால் குழுவில் இணக்கம் தெரிவிக்கப்பட்டவாறு சலுகைகளை வழங்கி, பிரச்சினையைத் தீர்த்துவைப்பதற்கு சம்பந்தப்பட்ட நிறுவனங்கள் யாவும் தவறியுள்ளன.

2018.06.07அன்று நடைபெற்ற குழு கூட்டத்தில் "1997.04.01 முதல் அமலுக்கு வரும் வகையில் எம்.என் 7 சம்பள வகுதியை" வழங்குவதன் மூலம் இந்த அதிகாரிகளுக்கு நிவாரணம் வழங்க தேசிய சம்பளம் மற்றும் ஆளணி ஆணைக்குழு இணக்கம் தெரிவித்துள்ளதுடன் 2018.08.16 ஆம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டத்திற்கு சமூகமளித்த தேசிய சம்பளம் மற்றும் ஆளணி ஆணைக்குழுவின் தலைவர் எம்.என் 7 இற்குப் பதிலாக எம்.என் 6 மற்றும் எம்.என் 7 ஆகிய இரு சம்பளத் வகுதிகளுக்கு இடையே இந்த அலுவலர்களை உள்ளீர்ப்பு செய்ய முடியும் எனக் குறிப்பிட்டார். எனவே, ஏனைய நிறுவனங்கள் அதற்கு ஒப்புக்கொண்டன. இருப்பினும், 20.09.2018 அன்று நடைபெற்ற அதன் கூட்டத்தில், எம்.என் 6 சம்பள பிரிவை வழங்க 28.08.1995 அன்று தேசிய சம்பளம் மற்றும் ஆளணி ஆணைக்குழு இணக்கம் தெரிவித்துள்ளதாக தேசிய சம்பளம் மற்றும் ஆளணி ஆணைக்குழுவின் தலைவர் குறிப்பிட்டார். அதன்பின்னர், 09.10.2018 அன்று நடைபெற்ற குழு கூட்டத்தில் “*இந்த அதிகாரிகளுக்கு 04.11.2013 முதல் அமலுக்கு வரும் வகையில் படிப்படியாக ஏற்புடைய வகையில் சம்பளத்திட்டத்தில் வைத்து எம்.என் 6 சம்பள பிரிவின் பிரகாரம் சம்பளம் வழங்கி*” இந்த அலுவலர்களுக்கு நிவாரணம் வழங்க தேசிய சம்பளம் மற்றும் ஆளணி ஆணைக்குழுவின் தலைவரும் கல்வி அமைச்சின் அதிகாரகளும் தீர்மானித்தார்கள். இந்த முடிவு அவர்களின் சேவை பிரச்சினைக்கு ஒரு தீர்வாக இல்லை என்றாலும், 2013.11.04 ஆம் திகதி தொடக்கம் நிலுவைச் சம்பளத்துடன் எம்.என் 6 சம்பள வகுதியின் கீழ் பதவியுயர்வுடன் கூடிய நிவாரணம் பெற்றுக்கொள்வதற்கு அநீதியிழைக்கப்பட்ட திட்ட உதவி அலுவலர்கள் அவர்களின் இணக்கப்பாட்டைத் தெரிவித்தார்கள்.

2018.10.30 ஆம் திகதியின்போது நடவடிக்கைகளை பூர்த்தி செய்யலாமென நிறுவனங்கள் யாவும் இணக்கம் தெரிவித்துள்ளபோதிலும் 2019.02.08 மற்றும் 2019.03.14 திகதிகளில் பதவி

உயர்விற்கான நடபடிமுறைகள் பற்றி மீண்டும் கலந்தாலோசிக்கப்பட்டது. அங்கு இணக்கம் தெரிவிக்கப்பட்ட விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு “ 2013.11.04 ஆம் திகதி முதல் செயல்வலுப்பெரும் வகையில் பகுதிவாரியாக வழங்கப்படும் சம்பள திட்டத்தின் கீழ் எம் என் 6 சம்பள அளவுத் திட்டத்துக்கு அமைய சம்பளம் வழங்கப்படல்” சிபாரிசு செய்யப்பட்டு அதன் கீழ் தயாரிக்கப்பட்ட பதவி உயர்வு நடபடிமுறையுடன் 2019.06.10 ஆம் திகதி கல்வி அமைச்சினால் அரச சேவைகள் ஆணைக்குழுவிற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது **(இணைப்பு V).** அதற்கமைய எம் என் 6 சம்பள அளவுத் திட்டம் தொடர்பில் அரச சேவைகள் ஆணைக்குழுவினால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் 2019.06.20 ஆம் திகதி தேசிய சம்பளம் மற்றும் ஊழியர் ஆளணி ஆணைக்குழுவினால் “2013.11.04 ஆம் திகதி முதல் செயல்வலுப்பெறும் வகையில் எம்என் 6 சம்பள அளவுத் திட்டத்துக்கு அமைய சம்பளம் வழங்கல்” தொடர்பில் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்டு சம்பந்தப்பட்ட சிபாரிசுகள் அரச சேவைகள் ஆணைக்குழுவிற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளதாக 2019.06.21 ஆம் திகதி நடைபெற்ற குழுக் கூட்டத்தில் தேசிய சம்பளம் மற்றும் ஊழியர் ஆளணி ஆணைக்குழுவினால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.**(இணைப்புV1)**

2018.10.09 ஆம் திகதி குழுவில் இணக்கம் தெரிவிக்கப்பட்டவாறு இக் கருத்திட்ட உத்தியோகத்தர்களுக்கு பகுதிவாரியாக வழங்கும் சம்பள திட்டத்தின் கீழ் சம்பளம் வழங்கப்படுவது பற்றி மீள ஆராயுமாறு குழுவில் ஆலோசனை வழங்கப்பட்டது. அதன் பலனாக தேசிய சம்பளம் மற்றும் ஊழியர் ஆளணி ஆணைக்குழுவினால் “ **2013.11.04 ஆம் திகதிக்கு முன் இரண்டாம் தடைத் தாண்டிப் பரீட்சையான பட்டப் பின்படிப்பு தகைமையை பூர்த்தி செய்துள்ள உத்தியோகத்தர்களுக்கு அத் தகைமைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட திகதியில் இருந்து.2013.11.04 ஆம் திகதி வரை வருடாந்த சம்பள உயர்வுகள் திரட்டப்பட்டுள்ள வருடங்களின் எண்ணிக்கைக்கு அமைய எம்என் 6 சம்பள வகுதியின் II தரத்திற்கு சம்பள அளவுத் திட்டத்தில் வைப்பதற்கும் அவ்வாறு உள்ளீடு செய்யப்படும்போது பட்டப் பின்படிப்பினை பூர்த்தி செய்து 10 வருடங்கள் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட சேவைக்காலத்துடன் 10 வருடாந்த சம்பள அதிகரிப்புகளைப் பெற்றுக்கொண்டுள்ள தர பதவி உயர்வுகளுக்கான தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்துள்ள உத்தியோகத்தர்களுக்கு எம்என் 6 சம்பள வகுதியின் II தர சம்பளத்தை வழங்குவதுடன் அச் சம்பளத்தை 2013.11.04 ஆம் திகதிய தாபன விதிக் கோவையின் *V11* பந்தியின் 4ஆம் பிரிவிற்கு அமைய I ஆம் தர சம்பள அளவுத் திட்டத்திற்கு பரிவர்த்தனை செய்யப்பட்டு சம்பள அளவுத் திட்டத்தில் வைத்தல்**” என சிபாரிசு செய்யப்பட்டு 2019.07.05 ஆம் திகதி அரச சேவைகள் ஆணைக்குழுவிற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளதாக 2019.07.11 ஆம் திகதி நடைபெற்ற இருதி குழுக் கூட்டத்தின்போது அறிவிக்கப்பட்டது **(இணைப்பு V11).**

பட்டப்பின்படிப்பு தகைமைகள் பெறப்பட்டு 10 வருடங்கள் அல்லது அதற்கு மேலான சேவைக்காலம் என்பது எந்தளவிற்கு நியாயமானதென்பது பற்றி கலந்தாலோசிக்கப்பட்டதற்கான காரணம் யாதெனில், இவ் உத்தியோகத்தர்களின் இரண்டாம்

தடைத் தாண்டிப் பரீட்சை பூர்த்தி செய்யப்படுவதற்கான நியமனக் கடிதத்திற்கு அமைய, 2004.04.01 ஆம் திகதிக்கு முன் காலம் வழங்கப்பட்டுள்ள நிலையில் 2013.11.04 திகதியின்போது பட்டப் பின்படிப்புத் தகைமைகள் பெறப்பட்டு 10 வருடங்கள் அல்லது அதற்கு மேலான சேவைக்காலத்தை பூர்த்தி செய்துள்ள உத்தியோகத்தர்கள் I ஆம் தரத்திற்கு உள்ளீடு செய்யப்படல் உண்மையிலேயே அவ் உத்தியோகத்தர்களுக்கு இழைக்கப்படும் பெரும் அநீதியாக காணப்படலாகும்.

2019.07.11 ஆம் திகதி நடைபெற்ற குழுக் கூட்டத் தொடரின்போது 11/2 வருடங்களாக குறிப்பிட்ட விடயம் பற்றி இக் குழுவில் கலந்தாலோசிக்கப்பட்டு தீர்வுகளை வழங்குவதற்கான ஆலோசனைகள் சம்பந்தப்பட்ட எல்லா நிறுவனங்களுக்கும் வழங்கப்பட்டபோதிலும் கடைசி இணக்கப்பாட்டின் கீழ் இவ் உத்தியோகத்தர்களுக்கும் நியாயம் வழங்கப்படாமை தொடர்பில் குழு கவலை தெரிவித்துள்ளது. தற்போது குறித்த 198 உத்தியோகத்தர்களுள் சிலர் எவ்வித சலுகைகளையும் பெறாது மரணமடைந்துள்ளதுடன் சிலர் ஓய்வு பெற்றுள்ளனர். அரச சேவை தொடர்பில் வெறுப்புடன் சேவையிலிருந்து கேட்டு ஓய்வு பெற்றுள்ளவர்களும் மனச் சோர்வினால் நோய்வாய்ப்பட்டு சேவையை விட்டுச் சென்றுள்ளவர்களும் உள்ளடங்குகின்றனர். மீதியானவர்களுள் அதிகமானவர்கள் அடுத்த 5 வருடங்களுக்குள் ஓய்வுபெறவுள்ளனர். மேற்குறிப்பிடப்பட்ட விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு இப் பிரச்சினைக்கு விரைவில் தீர்வளிக்கப்பட வேண்டுமென குழு கருதுகின்றது. அது பற்றி தீர்க்கமாக ஆராயப்பட்டபின் பாராளுமன்ற கல்வி பற்றிய உப குழுவினால், நிருவாகத்தின் சில தீர்மானங்களாலும் இப் பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதற்காகவும் வழங்கப்பட்ட தீர்வுகள் சரியான முறையில் சரியான நேரத்தில் செயற்படுத்தப்படாமையினால் மனநிலையில் அதேபோல் பொருளாதார ரீதியில் தாக்கத்துக்கு உள்ளான கருத்திட்ட உதவியாளர்கள் தொடர்பிலான பிரச்சினைகளைத் தீர்த்துவைப்பதற்காக பாராளுமன்ற கல்வி பற்றிய உப குழுவினால் பின்வரும் சிபாரிசுகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

5) சிபாரிசுகள்

1. கருத்திட்ட உதவியாளர் (முறைசாராக் கல்வி) என்ற பதவிப் பெயரை கருத்திட்ட உதவியாளர் எனத் திருத்துதல்.

2. 2013.11.04 ஆம் திகதி முதல் அமலுக்கு வரும் வகையில் II வது தடைதாண்டல் பரீட்சை தொடர்பிலான தகுதிகளை கருத்தில் கொண்டு தேவைகளை பூர்த்தி செய்தவர்களுக்கு எம்.என் 6 சம்பள அளவுத்திட்டத்தில் வைத்து சம்பளத்தை வழங்குதல்.

3. இது சம்பந்தமாக, II வது தடைதாண்டல் பரீட்சையை பூர்த்தி செய்ய பரிந்துரைக்கப்பட்ட 2004.04.01 திகைதியை செல்லுபடியாகும் திகதியாகக் கருத்திற் கொண்டு 2013.11.04 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் II ஆவது தடைதாண்டல் பரீட்சையை பூர்த்தி செய்த அதிகாரிளை அந்த தடைதாண்டல் பரீட்சையை பூர்த்தி செய்வதற்கு செல்லுபடியாகும் திகதியிலிருந்து 2013.11.04 ஆம் திகதி வரை சம்பள உயர்வைப் பெற்றுக்கொண்டுள்ள

ஆண்டுகளின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப எம்.என் 6 சம்பள அளவுத்திட்டத்தின் II ஆம் தரத்திற்கு ஒத்த படிநிலையில் வைத்தல்.

4. கல்வி அமைச்சினால் தடைதாண்டல் பரீட்சையை I மற்றும் II ஐ சரியான நேரத்தில் நடத்தாததால் தடைதாண்டல் பரீட்சைக்கு அமர வாய்ப்பு கிடைக்காத சில திட்ட உதவியாளர்களுக்கு (முறைசாரா கல்வி) நீதி வழங்குதல்.

5. மரணமடைந்த அல்லது ஓய்வு பெற்றிருக்கும் அல்லது பாதிக்கப்பட்ட கருத்திட்ட உதவியாளர் (முறைசாராக் கல்வி) உத்தியோகத்தர்களுக்கும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தீர்வின் பிரதிலாபங்களைப் பெற்றுக்கொடுத்தல்.

ஆராய்ந்ததன் பின்னர், திட்ட உதவியாளர்கள் (முறைசாரா கல்வி) தேசிய சம்பளங்கள் மற்றும் ஆளணி ஆணைக்குழு முன்வைத்துள்ள பிரேரணைக்கு அனைத்து அலுவலர்களுக்கும் பொதுவாக நீதி கிடைக்கவேண்டும் என்பதால் 2004.04.01 திகதியைக் கருத்திற்கொண்டு சம்பந்தப்பட்ட சம்ளத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு இணக்கம் தெரிவித்தார்கள். இரண்டாம் தடைதாண்டல் பரீட்சையை நிறைவு செய்யும் காலம் 2004.04.01 ஆம் திகதி வரை வழங்கப்பட்டிருப்பதால், அதனைக் கருத்திற்கொள்ளாது அதற்கு முன்னர் முதுகலை பட்டப்படிப்னை நிறைவுசெய்த திகதியைக் கருத்திற்கொண்டு அதன் பிரகாரம் சம்பளம் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கும்போது ஒவ்வொரு அதிகாரிகளின் சம்பளத்திலும் முரண்பாடுகள் ஏற்படக்கூடும்.

THE PARLIAMENT
OF SRI LANKA

Sectoral Oversight Committee on

Education and Human Resources Development

Settlement of Issues of the Service in the Post of Project Assistants (Non-formal Education) Connected to the Non-formal Education Sector prepared by Sub Committee on Education and approved by Sectoral Oversight Committee on Education and Human Resources Development

Sub-Committee on Education

Friday, 09 August 2019

Members of the Sectoral Oversight Committee on Education and Human Resources Development

Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe (Chairman)
Hon. Vadivel Suresh
Hon. Gamini Lokuge
Hon. Lasantha Alagiyawanna
Hon. Nihal Galappaththi
Hon. Angajan Ramanathan
Hon. Sirinal de Mel
Hon. K. Thurairetnasingam
Hon. Seeniththamby Yoheswaran
Hon. S. Shritharan
Hon. Velu Kumar
Hon. Sisira Jayakody
Hon. (Dr.) Nalinda Jayathissa
Hon. Sujith Sanjaya Perera
Hon. Muhammad Ibrahim Muhammad Mansoor
Hon. Mujibur Rahuman
Hon. (Mrs.) Rohini Kumari Wijerathna
Hon. Gnanamuthu Srineshan
Hon. Chathura Sandeepa Senaratne
Hon. Wijepala Hettiarachchi

Sub-Committee on Education

The Sub Committee on Education has been appointed under the Sectoral Oversight Committee on Education and Human Resources Development to consider, investigate and supervise the activities related to all aspects of primary and secondary education and submit recommendations.

Current Membership

Hon. (Mrs.) Rohini Kumari Wijerathna (Chairperson)
Hon. Nihal Galappaththi
Hon. Sirinal De Mel
Hon. Velu Kumar
Hon. (Dr.) Nalinda Jayatissa
Hon. (Prof.) Ashu Marasinghe (Up to 23.05.2019)

Powers of the Committee

The Sub Committee on Education has been set up under the Sectoral Oversight Committee on Education and Human Resources Development and the powers of the said Sectoral Oversight Committees are set out under the Standing Order No. 111 of Parliament and more details are included in the web site www.parliament.lk.

Publications

Reports and evidences published by the Sectoral Oversight Committee could be obtained from Committee office of Parliament or web site www.parliament.lk.

Sectoral Oversight Committee Secretariat

Mr. Tikiri K. Jayatilake, Assistant Secretary General of Parliament, Mr. Jagath Gajaweera Arachchige, Director (Legislative Services), Mrs. Indira Dissanayake- Assistant Director (Administration), Mr. Nishantha Wewalwala- Principal Officer, Mr. Hasitha Dilshan- Parliamentary Officer, Mrs. Hashmi Fernandopulle- Parliamentary Officer

Reference and Inquiries

All documents and inquiries on this report could be contacted by post to reach Secretary, Sub Committee on Education, Sectoral Oversight Committee on Education and Human Resources Development, Committee Office, Parliament of Sri Lanka, Sri Jayawardenapura, Kotte and even by calling 011277710.

Table of Contents

Page No.

1. **Summary /Introduction**	**30-31**
2. **List of duties of Project Assistants (Non-formal Education)**	**32**
3. **The Ministries, Government Institutions and individuals summoned to the Committee**	**32**
4. **Service Issues**	**33-36**
5. **Recommendations**	**36-37**
6. **Annexrues**	**38-72**

Summary

289 officials were recruited as Education Development Assistants on 01.07.1994 subject to 3 year probation period for non-formal education by the Ministry of Education with a view to creating a satisfied and efficient cadre strengthening the non-formational education sector which had timely importance and they received permanent appointments with effect from 01.04.1997 as Project Assistant (Non-formal Education) and are serving attached to the non-formal Education branch of the Ministry of Education covering Education Divisions, Education Zones and Provincial Education Departments island wide. The attention of the Sub Committee on Education was drawn to the issues of these officers remained unsolved for about more than 24 years and the aim of this Committee was to investigate and mete out justice to them whom were prejudiced.

1.) Introduction

According to educational reforms of the government, education is compulsory for all the children between 5-16 years and relevant laws and regulations have been revised. Accordingly, a need of suitable officers has been arisen to identify the children at the schooling age who are away from schools and lead them to school education or assist them to pursue education by providing alternative educational paths. In order to perform this duty, a group of field officers called prosecuting officers had served before 1947. After that since the beginning of 1980 decade, Non-formal Educational duties at provincial level were carried out by the teachers who were designated as Adult Education Officers. In order to continue the requirement on the need of full time permanent officers, 289 graduates were recruited as Education Development Assistants on 01.07.1994 subject to 3 year probation period for non-formal education by the Ministry of Education with a view to creating a satisfied and efficient cadre strengthening the non-formational education sector that has timely importance and they received permanent appointments with effect from 01.04.1997 as Project Assistant (Non-formal Education) and are serving in Education Divisions, Education Zones and Provincial Education Departments island wide attached to non-formal Education branch of the Ministry of Education.

After these officers receive permanent appointments, they have sat for the First Efficiency Bar Examination within 3 years and they have received post graduate qualification as the Second Efficiency Bar Examination as well as foreign training.

Under the new Education Reforms Proposed by the National Education Commission in 1997, the duties performed by these officers in the field can be identified in two main areas.

They are,

1. Widening the educational opportunities
2. Developing the quality of education

The Projects, which these officers are currently engaged in the field

- Implementation of compulsory educational orders
- Annual Survey of identifying non-schooling children
- Directing the identified children to school education
- Providing alternative educational opportunities (Commencing Literacy Centers)
- Operating committees of bringing children to schools and supervising the committees
- Educational programs for street children
- Community awareness programs to increase student participation in school education
- Educational programs for students who are close to leave school education
- Providing educational opportunities for refugees and displaced children
- Organizing educational programs for children with special educational needs
- Special programs for those who have subjected to abuse and difficulties

Vocational Skills Development Projects for school dropouts, adults

- Career guidance projects
- Organizing technical courses and implementation
- Short term entrepreneurship training programs
- Projects related to protecting traditional career heritages

Community Educational projects

- Health and nutrition education programs
- Implementation of Learning Activity Centers
- Educational projects on drug prevention
- Projects on child labor prevention

2.) List of duties of Project Assistants (Non-formal Education)

1. All the duties on non-formal educational programs conducted under the allocation of Line Ministry/ Provincial Council provisions.
2. Taking actions to conduct investigation activities about non-schooling children under compulsory education regulations and direct them to schools or provide alternative education paths.
3. Conducting survey on community groups who are not schooling, illiterate and need to pursue education and that needed to pursue education at provincial and national level and organizing non-formal educational programmes for them.
4. Investigating on school dropouts and those who are about to drop the school and developing their literacy.
5. Establishment, maintenance and supervising new vocational training centers
6. Pre-schools development activities and supervising of pre-schools
7. Welfare of abused children and fulfilling their educational needs
8. Helping to increase literacy of inmates of prisons and reformatories
9. Production, coordination and evaluation of personality development programs, population and human reproductive educational programs, drug prevention programs, media programs, programs related to rights of children and women, nutritional and parents' educational programs
10. Helping the educational needs of displaced and abused children
11. Organizing, conducting technical courses for professional skill development, loyalty and short term training guidance courses, career guidance programs and directing to similar programs launched by other institutions
12. Organizing, regularizing and supervision of programs at provincial / zonal / Divisional / Community levels
13. Fulfilling the duties assigned by Provincial Director of Education/ Deputy Director of Education in charge of the subject of non-formal education

3.)The Ministries, Government Institutions and individuals who were summoned for in the Committee

- Ministry of Education
- National Salaries and Cadre Commission
- Department of Management Services
- Establishment Division - Ministry of Public Management and Law and Order
- Public Services Commission
- Aggrieved Project Assistant (Non-formal Education) Officers

4.) Service Issues

1. Not getting the opportunity to sit for any competitive examination in the field of education to a higher post.
2. Unavailability of a promotion system in the current post

According to the specifications of the appointment letter of these officers, they have completed postgraduate qualifications while completing the efficiency bar requirements similar to Sri Lanka Education Administrative Service as well as local and foreign training.

Although the duties, responsibilities fulfilled by these officers, their professional qualifications as well as local and foreign training they have received are related to development of education directly, they have lost the opportunity to gain higher posts in the field of education. This opportunity is only limited to teaching service and they have not got the opportunity to enter into teaching service as well as to sit to a competitive examination to gain a higher post in the field of education, related to education development during the past 24 years.

However, because of the officers who were recruited with them in 1994 and trained as Principal Assistants, and as well as the graduates who were recruited after that in 1999 and 2005 to the Ministry of Education were absorbed into the teaching service, getting the opportunity to enter into higher posts in the field of education.

When permanent appointments were given to Project Assistants (Non - formal Education), the Minister of Education had instructed to appoint them to the Non-Formal Education division without giving them the teaching service as they had received training for Non Formal Education. However, when promotions related to the subject were given action had been taken to give those promotions to officers of other services without considering the training, service period of Project Assistants and post graduate qualifications they received related to education development.

Although recruitments were not made as Assistant Directors of Education for the subject of Non- formal Education the duties in the Non formal Education sector are covered by officers of Teaching service in other subject fields island wide up to now. Due to this reason, the graduates whom were recruited parallel to appointment of these Project Assistants (Non- formal Education) and the officers recruited after that had opportunity to get appointment as Directors of Education (Non- formal Education) but these officers with good knowledge and training in the relevant subject field have lost the opportunity.

Under these circumstances, grave injustice had been caused to the Project Assistants (Non- formal Education) who have fulfilled all the qualifications and it is extremely miserable situation that these officers have to stagnate in one post for 24 years until retirement without any promotion and service satisfaction. Similarly, the heartbreaking situation of this matter is that some of the Project Assistants (Non-formal Education) officers who have faced this tragic fate have already retired from the service or dead.

Recommendations have been given to grant equal position in the Education Development cadre by several committees appointed by the Ministry of Education, having investigated the service problem of these officers whom were recruited to fulfill the duty of Non -formal Education included in the Education Reforms suggestions of 1997 with the aim of Education to All in 1990. Based on the said recommendations, the Cabinet memorandum No. 2005/ED/E/03 and dated 06.04.2005 has been submitted and approval has been sought to create a new service for project assistants and absorb to Class III with effect from 01.04.1995 and implement the procedure of recruitment and promotion attached as annexure 'a'. Accordingly, T 3-10-1 (Rs. 95100-15x2700-135600) salary has been mentioned as the proposed salary scale in 08 (a) of Section 08 of the procedure of recruitment and promotion submitted **(Annexure I).** Cabinet approval has been given to this on 12.05.2005 and although the approval had been given for implementation of that on 17.08.2005 by the Public Services Commission and on 18.10.2005 by the Director General, Department of Management Services, creation of the new post has not been finalized until 31/12/2005 **(Annexure II)**. Due to this reason, when the posts of public service were categorized according to the salary circular 06/2006 to 31.12.2005 and these officers have been included to allied officer category (MN - 04) based on the degree and without considering duty, training, efficiency bar level and cabinet decisions.

These officers submitted their issue to the Supreme Court in 2003 and when the case was called on 30.07.2012 and at the end of hearing on 04.11.2013 on the orders given for these issues were reviewed by a committee comprising with all the Additional Secretaries of the Ministry of Education **(Annexure III)**. Accordingly, a Cabinet decision has been given in 2005 to mete out justice to these officers with more than 20 years and according to the procedures of recruitment and promotion, it has been suggested to create a post of Assistant Project Director personal to them and absorb them to that post. This proposal had been forwarded by Ministry of Education to National Salaries and Cadre Commission on 09.12.2014 **(Annexure IV)**. However, as these officers have not received any relief, the service issue of these officers was discussed at length at the Sub Committee on Education functioning under the Sectoral Oversight Committee on Education and Human Resources Development on several occasions from 06.03.2018 up to now. It was also discussed on 06.03.2018, 20.03.2018, 05.04.2018, 24.05.2018, 25.05.2018 and 07.06.2018, 09.08.2018, 16.08.2018, 20.09.2018, 09.10.2018, 08.02.2019, 14.03.2019, 21.06.2019 and 11.07.2019 by calling all the relevant

institutions (Ministry of Education, National Salaries and Cadre Commission, Management Services Department, Establishment Division- Ministry of Public Administration, Management and Law & Order, Public Services Commission) and aggrieved Project Assistants (Non- formal Education) and agreed with all relevant officials as "*revising the designation of the Project Assistant (Non-formal Education) as Project Officer and placing them to MN- 6 Salary Scale*" and forwarded the procedures of promotion to Public Services Commission for the approval. Progress of this matter had been considered several times in this Committee and directed all relevant authorities to do the needful immediately. However, all relevant authorities were unable to provide the agreed reliefs so far.

Further, National Salaries and Cadre Commission agreed at the meeting of the Committee held on 07.06.2018 as to "place *these Project Assistants to MN- 7 Salary Scale in order to provide more justice*" and this decision was further discussed at the meetings of the Committee held on 09.08.2018 and 16.08.2018. The Chairman of the National Salaries and Cadre Commission attended on these two days and on 16.08.2019 the Chairman agreed as to "*absorb these Project Assistants (Non- formal Education) to in between MN 6 and MN 7 Salary Scale*". Therefore, other relevant authorities agreed on this decision. However, the Chairman of the National Salaries and Cadre Commission attended on 20.09.2018 at the meeting of the Committee stated that to " Place these officers to MN 6 as decided at the meeting of the Commission held on 28.08.2018. Thereafter, the Chairman of the National Salaries and Cadre Commission and including Ministry of Education and other relevant authorities agreed as to "*grant salaries with effect from 04.11.2013 by placing these officers to MN- 6 Salary Scale on step-to-step basis*" in order to provide reliefs and more justice to them. Although the real solution for this issue could not be obtained from this decision, finally the Project Assistants (Non-formal Education) agreed with this decision under the agreement to pay arrears from 04.11.2013 and the scheme of promotion under MN- 6 Salary scale too.

Although all the relevant authorities agreed to solve this issue by 30.10.2018, further discussed regarding the promotion procedures of this matter on 08.02.2019 and 14.03.2019 at the meetings of the Committee and agreed as "*Grant salaries with effect from 04.11.2013 by placing these officers to MN- 6 Salary Scale on step-to-step basis*". This proposal had been approved by Ministry of Education and had been forwarded this recommendation to Public Services Commission on 10.06.2019 with the procedures of promotion **(Annexure V)**. Public Services Commission approved to absorb these officers to corresponding to the Salary Scale of MN -6 and National Salaries and Cadre Commission had been forwarded these recommendations to Public Services Commission to obtain the approval with effect from 04.11.2013 as stated at the meeting of the Committee held on 21.06.2019 **(Annexure VI)**.

The Committee requested the relevant authorities to consider this matter further to grant salaries to step- to- step basis as agreed all relevant authorities on 09.10.2018 at the meeting of the Committee. As a result, the given recommendations further amended by the National Salaries and Cadre Commission as to ***"absorb the officers to corresponding step of Grade I of Salary Scale of MN- 6 in accordance with the Section 04 of Chapter V11 of the Establishment Code with the basis of the years of annual increments for those who have fulfilled the requirements of completing 10 years of service after obtaining the postgraduate qualification which is the second Efficiency Bar in the post of Project Officer (Non-formal Education) as at 04.11.2013 and to absorb other officers who have obtained the postgraduate qualification with less than 10 years of service to Grade II of Salary Scale of MN- 6"***. This recommendation had been forwarded by National Salaries and Cadre Commission to Public Services Commission on 05.07.2019 as stated at the final meeting of the Committee held on 11.07.2019 **(Annexure VII)**. The Committee discussed it on how reasonable it is to have 10 years or more of service after obtaining a postgraduate qualification in the absorption of officers to Grade 1 of the service, who have served the service for 10 years or more because the Efficiency Bar II had be completed by 01.04.2004.

By the end of the Committee meeting held on 11.07.2019, all the institutions have been instructed to resolve this issue within a period of about one and half years. The Committee expressed its regret for not taking action in this regard. Several officers out of 198, have died without relief and several have retired. Among them are those who have been disappointed with the Public Service and have retired from service and depressed due to the illness. Of those remaining most are expected to retire in the next five years. In view of these facts" the Committee was of the view that it was not appropriate to delay the resolution of the issue, and that, after deliberation, the Sub Committee of Education had made following recommendations as these Project Assistants emotionally and economically distressed due to not working on time.

5.) Recommendations

(1) Revising the designation of the Project Assistant (Non-formal Education) as Project Officer.

(2) Grant salaries by placing Project Assistant (Non-formal Education) to Salary Scale of MN- 6 personal to the officers for those who have fulfilled the requirements on considering the qualifications for the Efficiency Bar II with effect from 04.11.2013.

(3) In this regard, the officers who are to complete the Efficiency Bar II before 04.11.2013, placing them in the corresponding step to Grade II of the MN- 6 Salary Scale with the basis of the years of annual increments by considering the date of 01.04.2004 as the date of validity prescribed for completing the second Efficiency Bar.

(4) Meting out justice for some Project Assistants (Non- formal Education) who did not get the opportunity to sit for the efficiency bar examination due to not conducting the Efficiency Bar Examination I & II on time by the Ministry of Education.

(5) Take action to provide the beneficiary of the approved solution to the already retired, dead or other aggrieved Project Assistants (Non-formal Education).

After deliberations, Project Assistants (Non-formal Education) agreed with the decision forwarded by National Salaries and Cadre Commission under the condition on the basis of the years of annual increments requirement on considering the qualifications for the Efficiency Bar II by 01.04.2004 as they had be completed the Efficiency Bar II by 01.04.2004 in order to provide justice for all officers. Since the period of completion of the Second Efficiency Bar has been given up to 01.04.2004, the salary anomalies of each of the officers could be dealt with in order to grant salary increments as per the date of completion of Post Graduate qualification.