

දඹදෙනි යුගයේ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය

විමල් ජී. බලගල්ලේ මහතා

1.1 දුරාතීතයෙහි සිට ලක්දිව විහාරාරාම මගින් දී ගෙන ආ අධ්‍යාපනය 'පිරිවෙන්' අධ්‍යාපනය වශයෙන් හැඳින්වෙන්නට පටන් ගත් කාලපරිච්ඡේදය එතරම් පැහැදිලි නොවේ. එහෙත් දඹදෙණි යුගයේ දී ශාස්ත්‍රාගමධර ව්‍යක්ත භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවති බෞද්ධ අධ්‍යාපන ආයතන 'පිරිවෙන්' නම්නුදු හැඳින්වුණු බවට නම් නිශ්චිත සාධක ඇත. කෙසේ වුවත් බෞද්ධ විහාරීය අධ්‍යාපන ආයතන හැඳින්වෙන නාමාන්තරයක් වශයෙන් එය වහරට පත්වූයේ එම යුගයට සියවස් දෙක තුනකට ඉහත දී, - යටත් පිරිසෙයින් පොළොන්නරු යුගයේ දී, - විය හැකි බව අනුමාන කළ හැකිය.

1.2.1 ලක්දිව 'පිරිවෙන්' ඉතිහාසය ඇරඹෙන්නේ දෙවන පැනිස් රජු (ක්‍රි.පූ. 250-210) දින මිහිඳු මාහිමියන් ප්‍රමුඛ ධර්මදූත භික්ෂූන් වහන්සේලා විසින් මෙහි බුදු සසුන පිහිටුවීමත් සමග සමකාලිනව ය. දෙවන පැනිස් රජු දවස තිස්සාරාම මහාවිහාරානු බද්ධව පිහිටු වූ කාලපායාද, සුනහාන, දීඝවංකමණ ආදී පිරිවෙන් ඇතුළුව අනුරාධපුර යුගයේ අවසානය තෙක් පිහිටුවන ලද පිරිවෙන් විශාල සංඛ්‍යාවක් පිළිබඳව වංශ කථා, ශිලා ලේඛන ඇතුළු ඓතිහාසික වාර්තාවල සඳහන් වන නමුදු, ඒවා මුඛ්‍ය වශයෙන් භික්ෂූන් සඳහා කරවූ වාසගෘහ විශේෂයක් විය. එකම විහාරස්ථානයක කරවන ලද පිරිවෙන් කීපයක් නැතහොත් පිරිවෙන් පංතියක් ගැන වංශ කථාවල එන පුවත්වලින් මෙය තව දුරටත් තහවුරු වේ¹. මේ කාලයේ දී ඇතැම් විටෙක පිරිවෙන්ක් ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා යොදා ගැනුණි නම් ඒ අමුඛ්‍ය වශයෙනි. මුල් අවදියේ දී අධ්‍යාපන ආයතනයක් වශයෙන් සැලකුණේ 'විහාරය' ම යි. බෞද්ධ විහාරාරාමයන් ඇරඹී නොබෝ කලකින් ම ඒවා බොහොමයක් බෞද්ධ අධ්‍යාපන ආයතන වශයෙන් ද ක්‍රියාත්මක වන්නට වූ බව පෙනේ. බහුශ්‍රැත භික්ෂු නමක් විසූ ඈත ප්‍රත්‍යන්තයෙක පවා වූ විහාරය නිරායාශයෙන් අධ්‍යාපන ආයතනයක් බවට පත්විය. රාජ්‍යානුකූල ප්‍රභූන්ගේ අනුග්‍රහයෙන් සිවිපසය නොමඳව සැපයුණු නගරාශ්‍රිත 'මහාවිහාර' අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන බවට පත්වූ අතර, ඉන් සමහරක් දේශාන්තරයෙහි විහිදී කීර්තියක් ඇති, දහස් ගණන් දේශීය විදේශීය ශිෂ්‍යයන් ඉගෙනීම ලැබූ විශ්ව විද්‍යාලය ස්වරූපයේ ආයතන වූ බව ඓතිහාසික සටහන් මගින් හා ශාසිතයන් ආදී දේශාලකයන්ගේ විස්තරවලින් අනුමිත වේ. අනුරාධපුර යුගයේ අවසාන භාගය වන තුරුම තිස්සාරාම මහාවිහාරයත් අභයගිරි මහාවිහාරයත් එබඳු උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වශයෙන් පැවතිණ. කලක් ඉන්දියාවේ පැවති නාලන්දා, වික්‍රමශිලා ආදී විශ්ව විද්‍යාලය ස්වරූපයේ බෞද්ධ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන ද හැඳින්වී ඇත්තේ 'මහාවිහාර' නාමයෙන් ම බව මෙහි දී සිහිපත් කළ යුතුය.

1.2.2 අනුරාධපුර යුගයේ ද්විතීය භාගයේ දී මුල, අගනැන්, මූලායතන, මුල, සමුභයන නම්වලින් ද ලක්දිව පළමු පෙළේ ශාසනික - අධ්‍යාපනික ආයතන කීපයක්

හැඳින්වුණු බව වංශකථාදියෙන් හා සෙල්ලිපි මගින් හෙළි වේ. එම යුගයේ අග භරිය වන විට මේවා ගණනින් අට වන තෙක් වැඩිණ. මෙයින් උතුරු මුළු, මහ තෙත්සා මුළු, කපාරා මුළු, වහදු මුළු යන හතර අභයගිරි මහාවිහාරානුබද්ධව පැවති අතර දකුණු ගිරි වෙහෙර වූ දක්ඛිණ මුළුය ද අභයගිරි නිකායානුයායි ආයතනයක් වූ බව පෙනේ. ගලතුරු මුළු, විල්ගම් මුළු යන දෙක මහාවිහාර නිකායානුයායි ආයතන විය. සෙනෙවිරද් මුළු මහාවිහාරානුබද්ධ ආයතනයක් වුව ද කලෙක ජේතවන විහාරය හා සබඳතා පැවැත්වූ බව පෙනේ. පොළොන්නරු යුගයේ දී ද මූලායතන සංඛ්‍යාව අටක්ව පැවතිණ. මාසාදීන්ගේ යුද්ධාක්‍රමණ හේතු කොට ගෙන මේවායේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට බාධා පැමිණිය ද දඹදෙණි යුගයෙහි දු මූලායතන සක්‍රියව පැවති බව දඹදෙණි කතිකාවතින් හා ඓතිහාසික ලේඛනවලින් හෙළිවේ.

1.3 අනුරාධපුර යුගයෙහි පටන් ම ග්‍රාමවාසී, වනවාසී (ආරණ්‍යක) යන භික්ෂු සමූහ දෙක ද 'මූල' නාමයෙන් හැඳින්වුණු බව ශාසන ඉතිහාසයෙන් පෙනේ. මහා විහාර පාර්ශ්වයට ද අභයගිරි පාර්ශ්වයට ද අයත් අරණ්‍ය සේනාසන විය. අධ්‍යාපන ආයතන පැවැත්වීම සාමාන්‍යයෙන් ග්‍රාමවාසී සතු කාර්යභාරයක් සේ සැලකුණ ද අධ්‍යාපනය දීම ග්‍රාමවාසීන්ගේ ඒකාධිකාරයක් නොවීය. දිඹුලාගල කාශ්‍යප ආදී මාහිමිවරුන්ගෙන් උගත් ශාරීපුත්‍ර සංඝරාජ ආදී ගත්කරු පඩිපරපුර දෙස බැලිවෙලි පෙනෙන්නේ පොළොන්නරු දඹදෙණි යුගවල දී දිඹුලාගල ආරණ්‍යායතනය ද ප්‍රමුඛ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් වූ බවයි. පළාබත්ගල දඹදෙණි යුගයෙහි ඇති වූ එබඳු නවත් ආරණ්‍යායතනයකි.

1.4 දඹදෙණි යුගයේ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය ගැන සාකච්ඡා කිරීමේ දී මෙකී මූල-ආයතන ගැන මෙන් ම 'පිරිවෙන්' නමින් හැඳින්වුණු බවට මෙතෙක් සාධක ලැබී නැතත්, ප්‍රසිද්ධ අධ්‍යාපන ආයතන වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වූ බවට නිශ්චිත සාධක ඇති දඹදෙණියේ විජයසුන්දරාරාමය වැනි 'විහාර' කෙරෙහි ද අපේ සැලකිල්ල යොමු විය යුතු ය.

2.1 ඉහත දැක්වූ කරුණු අනුව, දඹදෙණි යුගයේ අධ්‍යාපන කාර්යභාරය ඉසිලා ආයතන දෙකොටසක් විය. එම යුගය තුළ රාජාවානාදි ප්‍රභූන් විසින් අමුතුවෙන් ගොඩනංවන ලද පිරිවෙන් විහාර හා ඉහත යුගයක සිට අඛණ්ඩව හෝ පුනරුත්ථ පිනව හෝ පවත්වා ගෙන ගිය පිරිවෙන් විහාර යනුවෙනි: මූලායතන ද මේ දෙවනු කී කොටසට වැටේ.

2.2.0 නවත් ක්‍රමයකින් - එනම්, දඹදෙණි කතිකාවතෙහි එන පාඨයකට දිය හැකි අර්ථකථනයක අනුසාරයෙන්, - මේ යුගයේ පිරිවෙන් වර්ග හතරකට හෝ පහකට හෝ බෙදිය හැකිය . . . ශික්ෂිත තෙර නනතුරු පත් කෙනකුත් නායක තෙත අදහසින් සංඝසම්මුති රාජසම්මුතීන් අයතැනට පැමිණවිය යුතු. මෙතරම් මැ කෙනෙක් නිශ්‍රය මුක්ත වුවද මුළු කැමති වුවද අයතැන් වැළකට හා මා තෙරුන් මුළු නැඳි පිරිවෙන් ආදී වූ බලවත් පිරිවෙන්ටද සංඝසම්මුති රාජසම්මුතීන් තැකිය යුතු. සෙසු නොයෙක් දරුගම් වටනාපස ඇති පිරිවෙන්ට සුදුසු ගුණ තුවණ ඇති බඩතුරු ආභිසමාලාරිකයෙහි යොදා හික්ම විය හෙන තෙර නිස මුක්ත තෙනක්ම නායක නැන් දක්වා ලිය යුතු³ යනු මෙහිලා අදාළ පාඨය යි. මෙයට අනුව (1) මා තෙරුන් පිරිවෙන් (2) මුළු පිරිවෙන්, (3) නැඳි පිරිවෙන්, (4) සෙසු ස්වයං-පෝෂිත පිරිවෙන් හා

(5) සාමාන්‍ය පිරිවෙන් යනුවෙන් දඹදෙණි යුගයෙහි වූ විහාරීය අධ්‍යාපන ආයතන සමස්තය වර්ග කළ හැකි බව පෙනේ.

2.2.1 මෙහි 'මහතෙරුන් පිරිවෙන්' නම් ග්‍රාමවාස වනවාස දෙකේ නායකත්වයට පත් මහතෙර දෙනමගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවති අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන දෙක යි. පොළොන්නරු යුගයේ පැවති ජේතවන මහාවිහාරයත් දිඹුලාගල ආරණ්‍ය සේනාසනයත් මෙහි. දඹදෙණි යුගය ආරම්භයේ දී දිඹුලාගල නව දුරටත් වනවාස මූලස්ථානය සේ සැලකුණ ද පසුව එය පළාඬන්ගලට මාරු වූ බව පෙනේ. දඹදෙණියේ විජයසුන්දරාගමය ග්‍රාමවාස මූලස්ථානය විය.

2.2.2 'මූල පිරිවෙන්' නම් ඉහත කී මූලායතන අටට අයත් වූ මධ්‍යස්ථාන අට යි. 4

2.2.3 'නැදි පිරිවෙන්' නම් නද්ධ පරිවේණ හෙවත් මහතෙරුන් පිරිවෙන්වලට හෝ මූල පිරිවෙන්වලට හෝ අනුබද්ධ වූ පිරිවෙන් ය.

මෙකී පිරිවෙන් වර්ග තුන ම කතිකාවතෙහි 'බලවත් පිරිවෙන්' සේ සලකා ඇත. ඒවා කෙතරම් බලවත් හා වැදගත් සේ සලකා ඇද්ද යන්න ඒවායේ අධිපති වරුන් පත්කිරීම සඳහා පනවා ඇති ව්‍යවස්ථාවලින් පැහැදිලි වේ. මෙකීයන පිරිවෙන් පති පදවි ලැබිය හැක්කේ නිර්දේශිත අනෙකුත් සුදුසුකම් ඇති තෙර නතතුරු පත් අයකුට පමණි. ඒ සමග ම සංඝ සම්මුති රාජ සම්මුති දෙකත් අවශ්‍ය වේ. 'තෙර නතතුරු' ලැබීම සඳහා ශීලසංවරාදි ගුණයන්ට අමතර ව උගත්කම ද තිබිය යුතු වූ අතර අවම වශයෙන් අපේක්ෂිත වූ ධර්ම විනය ඥානය කෙතරම් ද යන්න කතිකාවතෙහි ම නිර්දේශිතව ඇත.⁵

2.2.4 මෙහි 'ස්වයංපෝෂිත' යනුවෙන් අර්ථකථනය කළ සෙසු පිරිවෙන් නම් පිරිවෙන් පිහිටි මව්ගමට අමතරව හික්ෂු ශිෂ්‍යයන් බොහෝ දෙනෙකුට ප්‍රත්‍යය පහසුව සැලසිය හැකි තරමට 'දරුගම්' හා 'වටනාපස' ඇති ඉහත කී තුන් වගෙන් අන්‍යතර වූ පිරිවෙන් ය.

2.2.5 'සාමාන්‍ය පිරිවෙන්' යන්නෙන් අභිප්‍රේත වූයේ ඉහත කී සිව්වගෙන් ම පරිබාහිර වූ ව්‍යක්ත ශාස්ත්‍රාගමධර හික්ෂුන් යථාචකාශ පරිදි සිසුන්ට ඉගැන්වීම කළ විහාරස්ථාන ය.

2.3 පිරිවෙන්වල ඉගැන්වීම කරන ලද්දේ එක් එක් ශිෂ්‍යයාට වෙන වෙන ම නැතහොත් පුද්ගල අවධානය යෙදිය හැකි තරමට කුඩා වූ ශිෂ්‍ය ශ්‍රේණි වශයෙන් ගැනීමෙනි. ඔවුර විෂයක් සම්බන්ධයෙන් චූළ ද වැඩි වශයෙන් පාඨ්‍ය ග්‍රන්ථ මූලිකව ඉගැන්වීම කෙරුණු අතර, පාඨ්‍ය ග්‍රන්ථ ඉගැන්වීමේ දී සුදුසු තන්හි සම්ප්‍රදායාගත නයින් දැක්වූ සම්බන්ධ, පද විභාග, පදර්ථ, තෙරුක්තික පද විග්‍රහ, වෝදනා, පරිහාර යන ෂඩා-කාරය මගින් දැනුම තහවුරු කරන ලදී.

3.0 සාමාන්‍යයෙන් දඹදෙණි යුගය ඇරඹෙන්නේ ලක්දිව සිය ගණන් වෙහෙර විහාර නසා පොත්පත් ද දහස් ගණනින් ගිනිබත් කිරීමෙන් රටේ අධ්‍යාපනයට මහත් හානියක් කළ බව කියන ආක්‍රමණිකයකු වූ කාලිංග මාස රජු යුදෙහි පරදවා පොළොන්නරුවෙන් පලවා හැර දඹදෙණිය සිය රාජධානිය කොට ගත් විජයබාහු iii (1232-36)

රජුගෙහි. එහෙත්, දඹදෙණිය යුගයේ අවසානය එතරම් නිශ්චිත නොවේ. විජයබාහු iii රජුට අනතුරුව දඹදෙණියේ රජය කළ පරාක්‍රමබාහු ii (1236-70), විජයබාහු iv (1270-72) යන රජුන්ගෙන් පසු සිහසුනට පත් භුවනෙකබාහු I (1272-84) රජු වසර කීපයක් දඹදෙණියෙහි වැය. යාපහුව ද රාජධානියක් කොට ගෙන එහි විසු හෙයිනි. එසේ වුව ද, ඔහු දඹදෙණියෙන් ඇරඹුණු ශාසනික සංස්කෘතික කටයුතු නොකඩවා කර ගෙන ගිය බව පෙනේ. එපමණක් නොව, කුරුණෑගල රාජධානිය බවට පත්වීමෙන් පසුව ද පරාක්‍රමබාහු iv (1302-26) රජු තෙක් විසූ රජුන් සියලු දෙන දඹදෙණි පරපුරේ ම අය වූ බැවින් ඔවුන් දඹදෙණියෙන් ඇති වූ ශාසනික ආධ්‍යාපනික පුනරුදය රැකගැනීමටත් ඉදිරියට ගෙන යෑමටත් ප්‍රයත්න දැරූ බවට සාධක ඇත.

3.1.1 දඹදෙණිය යුගයෙහි අනිත්වයෙන් ගොඩනංවන ලද ප්‍රථම ආධ්‍යාපනික මධ්‍යස්ථානය වශයෙන් සැලකිය හැක්කේ දඹදෙණියේ විජයසුන්දරාරාමය යි. මෙය විජයබාහු iii රජු විසින් කරවූවක් බවට ඓතිහාසික ලේඛන ඒකමතික වෙයි.⁶ මෙය පිරිවෙන් නම්නුදු හැඳින්වුණු බවක් අප්‍රකට වුව ද තත්කාලයෙහි රටේ පිළිගැනීමට පාත්‍ර වූ ප්‍රධාන අධ්‍යාපන පීඨයක් වූ බවට නම් සැකයක් නැත. මෙහි උගන්නා හික්සු ශ්‍රාමණේරයන් උදෙසා සලස්වා තිබූ පහසුකම් ගැන මහාවංශයන් පුජාවිලියන් උන් කර්මයෙන් වර්ණනා කරයි.⁷ ආරම්භයේ දී මෙහි ආධිපත්‍යය දැරුවේ පොළොන්නරු සමයෙහි විසූ ග්‍රන්ථකාරක ශ්‍රේෂ්ඨ පඬිවරුන් වශයෙන් ඉතිහාසගතව ඇති ශාරීපුත්‍ර සංඝරාජයන්ගේ ප්‍රධාන ගීෂ්‍ය වූ ද නදනන්තර ශාසනානුරක්ෂක ධුරය දැරුවා වූ ද ශාස්ත්‍රාගමධර මහපඬිවරයකු වූ සංඝරක්ෂිත මාහිමියෝ යි. උන්වහන්සේගෙන් උගත් සිසුන් අතර ආරඤ්ඤක මේධාකර, ආනන්ද වනරතන ආදී ගන්කරු පැවිදි පඬිවරුද පැරකුම්බා කුමර (පසුව රජ), බුවනෙකබා කුමර ආදී ගිහි පඬිවරු ද වූහ. සංඝරක්ෂිත මාහිමියන් ධර්ම විනය හා ව්‍යාකරණය පිළිබඳ පොත් කීපයක් පාලියෙන් ලියා ඇත. එසේ ම සුබෝධාලංකාර නම් කාව්‍ය ශාස්ත්‍රය පිළිබඳ ප්‍රථම පාලි ග්‍රන්ථය ද වූත්තෝදය නම් ප්‍රථම පාලි ඡන්දෝග්‍රන්ථය ද ලිවීමේ ගෞරවය උන් වහන්සේට අයත් වෙයි. මෙයින් ඇතැම් පොත් ලියන්නට ඇත්තේ දඹදෙණියට පැමිණෙන තට පෙරාතුව විය හැකි ය. සංඝරක්ෂිත මාහිමියන් ප්‍රමුඛ මහාසංඝයා විසින් ‘වන්භිම විජයබා’ කතිකාවත සම්පාදිත වූයේත්, ආරණ්‍යක මේධාකර මාහිමියන් ප්‍රමුඛ මහාසංඝයා විසින් දඹදෙණි කතිකාවත සම්පාදිත වූයේත් මේ විජයසුන්දරාරාම මහා විහාරයේ දී ය. දඹදෙණියේ රජමාලිගයට නුදුරුව පිහිටි බවට සාධක සහිත මේ විහාරය එම නමින් එන වර්තමාන විහාර භූමිභාගය ද අන්තර්ගත වන පරිදි පිහිටා තිබුණු විශාල අධ්‍යාපන ආයතනයක් වන්නට ඇත.

3.1.2 විජයබාහු iii රජු වන්තල ද සිය නමින් විජයබාහු නම් රාජමහාවිහාරයක් කරවූ බව පූජාවලිය කියයි.⁸ මහාවංශයෙන් ද එය තවදුරටත් තහවුරු වෙයි.⁹ පැරකුම්බා ii රජුගේ පුතකු වූ තිලෝකමල්ල කුමරු වන්තල වාසස්ථාන කර ගැනීමෙන් පෙනෙන්නේ එකල එය මායා රටේ වැදගත් තැනක් වූ බවයි. කැපුණි විහාරය හා දීර්ඝ කාලයක් සම්බන්ධතා පැවැත්වූ බව පෙනෙන වන්තල විජයබාහු මහාවිහාරය මුලින් ම පිළිගත්වා ඇත්තේ වනවාසි නාගසේන මහනෙරුන්ට ය. ‘වන්තල වෙහෙර වැඩ-වැඩිහුන් වනවාසයෙහි, නාගසේන මහනෙරිඳන්ට...’¹⁰ යනුවෙන් හංස සන්දේශයෙහි සඳහන් වන්නේ මුත් වහන්සේ ගැන විය යුතු ය. නිකාය සංග්‍රහයෙහි ‘ශාරීපුත්‍ර මහාස්වාමීපාදයන් පටන් ගෙන සංඝරක්ෂිතය, සුමංගලය, වාගීශ්වරය, ධර්මකීර්තිය,

නාගසේන, ආනන්දය, වේදේභය, බුද්ධප්‍රියය, අනවමදර්ශිය යනාදී මහාස්ථිර යෝ. . . ” යනුවෙන් දැක්වෙන ග්‍රන්ථකාරක පඬිවරුන්ගේ නාමලේඛනයෙහි එන්නේ මේ නාගසේන ගිමියන් ද යන්න සැක සහිත ය. “මහානාගකුල සන්දේස” නම් පාලි කාව්‍යය ලියූ නාගසේන මහතෙර රුහුණේ රමිහා මහාවිහාරයෙහි විසූවෙකි. මේ කෘතිය පොළොන්නරු යුගයට අයත්සේ සැලකෙනත්¹¹ එහි කතුවරයා දඹදෙණි යුගය තෙක් ජීවත්වීම නොවිය හැක්කක් නොවේ.¹² එහෙත් දෙදෙනා එක් අයකු ලෙස සැලකීමට හෝ වන්නල විජයබාහු මහාවිහාරය අධ්‍යාපන ආයතනයක් වූ බව නිගමනය කිරීමට හෝ යාධක මෙතෙක් ලැබී නැත.

3.1.3 පැරකුම්බා ii රජු නෂ්ටප්‍රායව පැවති බොහෝ පොත්පත් දඹදිවිනුදු ගෙන්වා බොහෝ හික්ෂුන් ආගමයන්හි ද ව්‍යාකරණාදියෙහි ද විවක්ෂණ කරවීමට ප්‍රයත්න දැරුවකු බව මහාවංසය කියයි.¹³ ඔහු විසින් ස්වකීය රාජ්‍ය සමයේ මුල් අවදියේ දී ම කරවූ ආයතනයක් නම් දෙවිනුවර ‘නන්දන පිරිවෙන’ යි. මෙය පිහිටියේ දේවමන්දි රාහු බද්ධ භූමි මහාවිහාරස්ථානයේ විය හැකිය. රජු විසින් මෙය කරවන ලද්දේ ස්වකීය බැනණුවන් වූ වීරබාහු ඇපාණන් ලවා ය.¹⁴ දෙවුන්දර කිතග්බෝ ටැම් ලිපිය දසවන සියවසේ දී ගිරිහෙළ හෙවත් දෙවිනුවර වූ ‘කිහිඳුළි පිරිවනක්’ ගැන සඳහන් කරයි.¹⁵ එහෙත් එය හෝ නන්දන පිරිවෙන හෝ නිසැකව ම අධ්‍යාපන ආයතන වූ සේ සැලකීමට සාධක මද වේ. දඹදෙණි යුගයෙහි වුව ද ‘පිරිවෙන’ නාමය විහාරීය අධ්‍යාපන ආයතනාර්ථයෙහිම යෙදුණු බවක් ඉඳුරා නොකිය හැකිය. කෙසේ වුවත්, දෙවිනුවර විහාරස්ථානය දඹදෙණි යුගයේ දී අභ්වායතනයන්ගෙන් එකක් වූ ගලතුරු මුළුට සම්බන්ධව පැවති බව ‘අලුත්තුවර දේවාල ලිපියේ’ එන “පුරාතනෙහි මෙන් දෙවිනුවරත් ගලතුරු මුළු අයනැත් සාමීන්ගේ ම දවස හෙයින්”¹⁶ යන කියමනෙන් පෙනේ. ගලතුරු මුළු පොළොන්නරු යුගයෙහි රුහුණෙහි වූ ප්‍රමුඛ ශාසනික - ආධ්‍යාපනික ආයතනයක් විය. පැරකුම්බා I රජු දින පොළොන්නරුවෙහි කළ ශාසන ශුද්ධිය සඳහා ගලතුරු මුළු නන්දනෙරුන් ප්‍රමුඛ රුහුණු වැසි නිකායත්‍රය සංභයා ද කැඳවන ලද බව මහාවංශය කියයි.¹⁷ එහෙයින් දෙවිනුවර නන්දන පිරිවෙන ද ගලතුරු මුළුට අනුබද්ධ ‘නැදි’ පිරිවෙනක් වූ සේ ගැනීමට බැරිකමක් නැත.

3.1.4 පැරකුම්බා ii රජු විසින් විශේෂයෙන් ප්‍රතිපත්ති ගරුක වූ හික්ෂුන් උදෙසා කරවන ලද පළාබත්ගල ආරණ්‍යවාසය ද¹⁸ ශ්‍රේෂ්ඨ උභයුත් බිහිකළ විද්‍යා ස්ථානයක් විය. පාලි ද්‍රව්‍යවංස කාව්‍යය ලියූ රාජගුරු ධර්මකීර්ති මහ තෙරුන්ගෙන් ඇරඹුණු බව පෙනෙන ධර්මකීර්ති ඇඳුරු පරපුරේ මූලස්ථානය බවට පත්වූයේ මේ පළාබත්ගල වනවාසය යි.¹⁹ මේ පරපුරේ ශාස්ත්‍රීය සේවාව පිළිබඳ විස්තරයක් සද්ධර්ම රත්නා කරයෙහි එයි.²⁰

3.1.5 ස්වකීය ජාතභූමිය වූ ශ්‍රී වර්ධනපුරයෙහි පැරකුම්බා රජු විසින් කරවන ලද මහාවිහාරය හා පරාක්‍රමබාහු පිරිවෙන ද රජුගේ විශේෂ සැලකිල්ලට ලක් වූ ආයතනයක් වූ බව ඓතිහාසික වාර්තාවලින් පෙනේ.²¹ දඹදෙණියෙන් අඩ යොදුනක් (ගැ.6 ක්) තන්හි වූ බව කියන ශ්‍රී වර්ධනපුරය ඉතිහාසඥයන් විසින් මෙතෙක් හරිහැටි හඳුනා ගෙන නැත. පැරණි විහාරස්ථානයක් පිහිටි ‘හිරිවඩුන්ත’ නම් ගම ග්‍රන්ථාගත විස්තරවලට ගැළ පෙන බැවින් එය මේ ශ්‍රී වර්ධනපුරය විය හැකිය. පුරාවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයකට භාජන විය යුතු නැතැයි. දඹදෙණි අස්නෙහි විජයබා iii. පැරකුම්බා ii යන දෙරජුන් ගේ ම නමට මුලින් යොදා ඇති ‘නන්බඹර’ යන්න ඔවුන්ගේ ජාතභූමිය සේ ගතහොත් ශ්‍රී වර්ධනපුර යනු ද එයට දෙන ලද නාමාන්තරයක් සේ ගත යුතු වෙයි.

3.1.6 පැරකුම්බා ii රජුගේ බාල සොහොවුරු වූ බුචනෙකබා මාපාණන් සියනමින් කරවූ 'බුචනෙකබා පිරිවෙන' සහිත බෙලිගල මහාවිහාරය²²දළදාවට රැකවරණ සැලසීම නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත්ව ඇත. එහෙත් එය අධ්‍යාපන ආයතනයක් වශයෙන් එතරම් ප්‍රසිද්ධියට පත්වූ බවක් නොපෙනේ..

3.1.7 කුරුණෑගල රජමහවෙහෙර 'මහේන්ද්‍රබාහු පිරිවෙන' පැරකුම්බා ii රජු විසින් කුරුණෑගලේ නුවර විසූ සිය සොහොයුරු බුචනෙකබා යුවරජු ලවා කරවන ලද්දක් බව මහාවංශයත්, පූජාවලියත් පවසයි.²³තවද රජු පුත් විජයබා කුමරු සිය සුලුපියාණන්ගේ අකාලාභාවයෙන් පසු යුවරජු පදවියට පත්ව කුරුණෑගලට ගොස් එහි වූ මහාවිහාරය දියුණු කොට බුචනෙකබා පිළිරුවක් තනවා අලුත කරවූ පිළිමගෙයි මතබා දරුගම් වටනාපස පුද එයට 'බුචනෙකබා පිරිවෙන' යැයි නම් දුන් බව ද සඳහන් වේ.²⁴මෙ කියන පිරිවෙන අධ්‍යාපන ආයතනයක් වීද යන්න අවිනිශ්චිත ය. කෙසේ වුව ද මෙහි දී 'මහේන්ද්‍රබාහු' හා 'බුචනෙකබාහු' යනු පර්යාය නාම හෝ විකල්ප නාම සේ ගැනීමට සිදු වෙයි. බුචනෙකබා යුවරජු එම පිරිවෙනට මහේන්ද්‍රබාහු යන නාමය තැබුවේ සිය නමින් ම බව කියන හෙයිනි. එසේ නැතහොත් 'මහේන්ද්‍ර' යන්න ඔහුගේ පූර්ව නාමයක් සේ ගත යුතු වෙයි. පරාක්‍රමබාහු iv රජු විසින් කරවා ප්‍රාඥ මේධංකර තෙරුන්ට පිදූ බව කියන කුරුණෑගල පරාක්‍රමබාහු පිරිවෙන²⁵ වෙනම ආයතනයකි.

3.1.8 දඹදෙණිය යුගයේ පිරිවෙන් අතරෙහි ඉතා ප්‍රකට අධ්‍යාපන ආයතනයක් නම් ප්‍රතිරාජ පිරිවෙන යි. අවිනිශ්චිත හෙළ වියරණ ගත් අතුරෙන් පැරණිතමය වූ 'සිදත් සහරාවේ' කතුවරයා පතිරජ පිරුවන්පතිවරයකු බව එහි සමස් අදියර අග එන "දෙනෙ දැනැ (මෙසිදත් පතිරජ පිරුවන — සැකෙවිනි පළ කළ දැනුමට සරු වන" යනාදි පද්‍යයෙන් ද, ග්‍රන්ථාවසානයෙහි එන මධිරවක්‍රබන්ධනාත්මක වූ කර්තෘ නිර්දේශ පද්‍යයෙන් ද ඉඳුරා පැවසේ. එහෙත් මෙ කියන පතිරජ පිරුවන්පති කවරෙක් ද එපිරිවෙන කොහි පිහිටියක් ද යන්න පිළිබඳ ව විද්වතුන් අතරෙහි ඒකමතිකත්වයක් නැත. සමහරුන් මෙහි එන පතිරජ පිරුවන්පති නම් රසවාහිනී, සමන්තකුට වණ්ණනා යන පාලිපොත් ලියූ වෙදේහ හිමියන් යැයි ද එතුමන් ලියූ බව කියන සීභළ සද්ද ලක්බණ' නම් මේසිදත් සහරාවම යැයි ද පවසන අතර, තවත් අය පවසන්නේ දෙව්ඤ කාමධෙත්‍ර, පරොපකාර යන සංස්කෘත ග්‍රන්ථයන්හි කර්තෘ වූ අනවමදර්ශි හිමියන් ම සිදත් කතු පතිරජ පිරුවන්පති වන බවත්, සංග්‍රහාත්මකව කළ සිදත් මුල්ගත් වූ බව සිතිය හැකි සීභළ සද්දලක්බණය මෙකල නිෂ්ප්‍රාය කෘතියක් බවත් ය. මෙයින් වැඩියක් ප්‍රබල සාධක ඇත්තේ දෙවැනි මතයට යි.²⁶කෝට්ටේ යුගයෙහි විසූ සුමංගල හිමියන් සිදත් ලියූ පතිරජ පිරුවන්පති වියහැකි බවට ද මතයක් මහාවාර්ය පරණවිතාන ඉදිරිපත් කොට ඇත.²⁷ස්ථානය සම්බන්ධයෙන් ද අත්තනගල්ල, මාදෙල්ගමුව, පළාබන්ගල, කොස්ගොඩ, හොරණ ඇ පෙදෙස්හි පතිරජ පිරුවන පිහිටි බවට මතාන්තර රාශියක් වෙයි.²⁸ දේව ප්‍රතිරාජ පැරකුම්බා ii රජුගේ ප්‍රධානාමාත්‍ය මෙන් ම ආගමික හා සංස්කෘතික කාර්ය භාර ඇමති ද විය. 'දේව' යනු ඔහුගේ පුද්ගල නාමයත් 'ප්‍රතිරාජ' යනු පදවි නාමයත් බව පැහැදිලි ය. එනිසා මේ යුගයෙහි හා ඉන් පසුවත් ඉතිහාසයෙහි එන ප්‍රතිරාජවරුන් හඳුනා ගැනීම විමසිල්ලෙන් කළයුත්තකි. දේව ප්‍රතිරාජයන් අත්තනගල වෙහෙර තෙමහල් පහයක් කරවා අනෝමදස්සි තෙරුන්ට පිළිගැන්වූ බව මහාවංශය පවසයි.²⁹ පාලි 'හත්ථවනගල්ල විහාරවංසය' ලිවීම සඳහා තමන් මෙහෙයවනු ලැබූයේ අනෝමදස්සි තෙරුන් විසින් බව තද්ගන්ථ කර්තෘ ම

සඳහන් කරන හෙයින්³⁰ එම සම්බන්ධතාව තවදුරටත් ප්‍රකට වෙයි. අනාවමදර්ශි හිමියන් 'ප්‍රතිනාපති මහාවිහාරනෝතා' යනුවෙන් 'පරෝපකාර' නම් ස්වකීය කෘති යෙහි දී තමන් හඳුන්වා ගනියි. මේ අනුව, ප්‍රතිරාජ මහාවිහාරයක් ප්‍රතිරාජ පිරිවෙනත් එක ම ආයතනයක් නම් අනාවමදර්ශි හිමි නිසැකව ම දඹදෙණි යුගයෙහි විසූ පතිරජ පිරුවන්පතිවරයෙකි. සිද්ධ ලියු පතිරජ පිරුවන්පති පසුව එතැනට පත් අන් අයකු විමට බැරි නැතත් දෛවඥකාමධෙත්‍රුවෙන් සිදුකෙත් එන ඇතැම් සමාන යෙදුම් දෙපොත ම එක් අයකුගේ බවට ඉඟි කරයි.

3.1.9 නොටගමුවේ විජයබා පිරිවෙන ද මේ කාලයේ සක්‍රියව පැවති වැදගත් අධ්‍යාපන ආයතනයක් විය. මහාවංශයට අනුව මෙය කරවන ලද්දේ මහා විජයබාහු රජකු විසිනි³¹. මේ පොළොන්නරුවේ රජ කළ විජයබාහු i (1055 - 1110) රජු බව නිසැක ය. ජින වර්ත නම් පාලි කාව්‍යයේ කතුවරයා වූ මේධංකර තෙරුන් ද විජයබාහු රජු විසින් තම නමින් කරවූ පිරිවෙනක විසූවකු බව එහි නිගමන ගාථාවලින් පැවසේ. මේ ද ඉහත කී නොටගමුවේ විජයබා පිරිවෙන ම විය හැකියි. මෙකියන මේධංකර තෙරුන් දඹදෙණි ශාසන ශුද්ධියෙහි මුල් තැන ගත් ආරක්ෂක මේධංකර තෙරුන් ම ද යනු සැක සහිත වූවද දඹදෙණි - කුරුණෑගල යුගයේ දී විසූවකු බවට සාධක ඇත. කුරුණෑ ගල පැරකුමිබා iv (1302 - 26) රජු කුරුණෑගල් සිය නමින් පිරිවෙනක් කරවා මේධංකර නම් තෙර නමකට දෙවූ බවත්³² මහ විජයබා රජු කරවූ නොටගමුවේ විජයබා පිරිවෙනහි නවකමී කරවා ගම්වර ද සමග කායසන්ථී නම් තෙරුන්ට සමර්පණය කළ බවත්³³ මහා වංශය පවසයි. මේ කායසන්ථී තෙරුන්ට පෙර විජයබා පිරිවෙන්-පතිව සිටියේත් ඉන් පසු තත්කාලීන රාජධානිය වූ කුරුණෑගල පිහිටි පැරකුමිබා පිරිවෙන්හි ආධිපත්‍යයට පත්වූයේත් ජිනවර්ත කර්තෘ වූ මේධංකර තෙරුන් ම විය හැකි ය. "සකුමගද හෙළකවිතළු කිවිසන ගත් උගන් ඇදුරු තෙරිඳු පැරකුමිබා පිරිවෙන" යනුවෙන් දෙවරද දම්පසභිනාවන් දළදා සිරිතේ නිගමන වාක්‍යයෙහිලා දක්වන්නේත්, පැරකුමිබා iv රජු විසින් ජාතක පොත රැක ගැනීමේ කාර්යය පැවරීම සඳහා තෝරා ගත්තේත්³⁴ මෙතුමන් ම බව පෙනේ. කාව්‍යයේබරාදි ග්‍රන්ථයන් කළ වියත් සිළුමිණි ශ්‍රී රාහුල වාගීශ්වර සංසරාජයන්ගේ සියා බව කියන උතුරුමුළු රාහුල මහ තෙරුන් විසූයේ ද නොටගමුවේ විජයබා පිරිවෙන්හි ය. එතුමා එහි ආධිපත්‍යයට පැමිණෙන්නට ඇත්තේ කායසන්ථී තෙරුන්ගෙන් පසුවය. ගිරා සන්දේශාදියෙහි උත්කර්ෂයෙන් කර ඇති වර්ණනා අනුව ශ්‍රී රාහුල සංසරාජයන්ගේ ආධිපත්‍යය යටතේ විශ්වවිද්‍යාලය ස්වරූපයේ අධ්‍යාපනයක් දෙන ජාත්‍යන්තර ප්‍රසිද්ධියෙන් යුත් අධ්‍යාපන ආයතනයක් බවට පත්වූයේ මේ විජයබා පිරිවෙන යි. ජිනවර්තකාර මේධංකර තෙරුන් හෝ කායසන්ථී තෙරුන් හෝ උතුරුමුළු අධිපතිව සිටි බවට සාධක ලැබී නැතත් විජයබා පිරිවෙන දිගුකලක පටන් උතුරුමුළු හා සම්බන්ධ අධ්‍යාපන ආයතනයක් වූ බව පෙනේ.

3.1.10 දඹදෙණි යුගයෙහි ප්‍රසිද්ධ වූ තවත් අධ්‍යාපන ආයතනයක් නම් මයුරපාද පිරිවෙන යි. මේ ප්‍රසිද්ධියට ප්‍රධාන හේතුව නම් බර්මග්‍රන්ථයක් වශයෙන් මෙන්ම ගද්‍ය කාව්‍යයක් වශයෙන් ද සිංහල පාඨකයන් අතරෙහි ප්‍රකට පුජාවලියේ කතුවරයා දඹදෙණි යුගයේ දී මයුරපාද පරිවේණාධිපතිව සිටි බුද්ධපුත්‍ර තෙරුන් වීම යි. පුජාවලි කතුවරයා ඉතිහාසඥයකු ද වූ බව එහි තෙතිස් වන සූතිස් වන පරිච්ඡේදවලින් හෙළි වන අතර දඹදෙණි යුගයේ ඉතිහාසය හැදෑරීමේ දී පුජාවලිය වෙසෙසින් වැදගත් වේ. පුජාවලිය ලියා ඇත්තේ පැරකුමිබා ii රජුගේ අවසාන කාලයේ මත් තදසන්න කාල

පරිච්ඡේදයේ දී ය. දැනට අවිනාශ්ටව ඇති පැරණිතම සිංහල වෛද්‍යක ග්‍රන්ථ වන යෝගාර්ඡවයක් ප්‍රයෝග රත්නාවලියක් මෙකුමන්ගේ ම කෘතියකි. පැරකුම්බා ii රජු පුත් බුවනෙකබා i (1272-84) රජුගේ කාලයේ දී ඒවා ලියා ඇති අතර, එයින් යෝගාර්ඡවය ලියා ඇත්තේ කතුවරයා වාකිරිගල වසද්දී ය.³⁵ ප්‍රයෝග රත්නාවලියෙහි මයුරපාද නමින් පමණක් කතුවරයා හැඳින්වෙන හෙයින් එය මයුරපාද පිරිවෙන්හි දී ම ලියූ සේ සලකනු ලැබේ. පූජාවලියේ 4 වන පරිච්ඡේදයෙහි ලා කතුවරයා ම කියන පරිදි එය ලියා ඇත්තේ දේව ප්‍රතිරාජයන් විසින් කරවන ලද ආරාමයක දී ය.³⁶ මෙය ප්‍රතිරාජ පිරිවෙන යටතේ ඉහත කී ආරාම අතුරෙන් එකක් හෝ අනෙකක් හෝ විය හැකි ය. ප්‍රස්තුත දේව ප්‍රතිරාජ ආරාමය පළාබත්ගල බවට කිරිඇල්ලේ ඤාණවිමල හිමි කරුණු දක්වා තිබේ.³⁷ එහෙත්, මයුරපාද පිරිවෙන පිහිටා තිබුණේ අනුරාධපුරයේ බව සාමාන්‍ය පිළිගැනීම වේ. පූජාවලියට අනුව බුද්ධදස (337 — 365) රජු කර වූ මොනරපා පිරිවෙන ම පසු කලෙක දී අධ්‍යාපන ආයතනයක් වී යැයි ද දඹදෙණි යුගයේ දී පූජාවලි කතුවරයා ආධිපත්‍යය දැරූ මයුරපාද පිරිවෙන එය ම යැයි ද සිතිය හැකි ය. පූජාවලියෙහි “මෙසේ මේ මොනරපා පිරිවෙන ආදී වූ බොහෝ සංඝාරාම කරවා” යන පාඨයෙහි “මේ” යන විශේෂණය යෙදීමද එයට සාක්ෂ්‍යයකි.³⁸ කතුවරයා එකල ‘පිරිවෙන’ මුඛ්‍ය වශයෙන් සංඝාරාමයක් වූ සේ සැලකූ බවක් ද එයින් ගම්‍ය වේ. මහාවංශයෙහි ‘මෝර පරිවේණ’ නමින් දැක්වෙන්නේ³⁹ මෙය යි. පසු කාලයේ විසූ ධාතුසේන, මහානාග, දයෝපතිස්ස ආදී රජුන් කීප දෙනෙකු ම මෙහි නවකම් ආදිය කරවූ බව ද මහා වංශය පවසයි.⁴⁰ මේ අනුව මොනරපා පිරිවෙන අනුරාධපුර යුගයේ සිට බොහෝ දුරට අඛණ්ඩව දිගු කලක් හික්ෂුචාසව පැවති ආරාමයක් වූ බව පෙනේ. මොනරපා පිරිවෙන වාකිරිගල පිහිටි සේ සලකන්නේ ද වෙති.⁴¹ කෙසේ වුවත් මෙය දඹදෙණි යුගයේ දී අධ්‍යාපන ආයතනයක් වශයෙන් මහනෙන්පා මුළුට අනුබද්ධ වූ ‘නැඳි’ පිරිවෙනක්ව පැවති බව සිතිය හැකි ය.

3.1.11 දඹදෙණි යුගයේ දී අනුරාධපුරයෙහි පැවති තවත් පිරිවෙනක් නම් පැරකුම්බා ii රජුගේ යොහොයුරු බුවනෙකබා මාපාණන් විසින් කරවන ලද බව පෙනෙන බුවනෙකබා පිරිවෙන යි. මෙයට ඇති එකම සාධකය නම් ඔහු විසින් එතැන්හි පිහිටුවා තිබූ පෙල්ලිපියකි.⁴²

3.1.12 සේනානාථ පිරිවෙන ද දඹදෙණි යුගයේ අනුරාධපුරයෙහි පැවති පිරිවෙනකි. පැරකුම්බා ii රජු පුත් විජයබාහු යුවරජු රුවන්වැලි සෑයෙහි නවකම් ඇරඹුවේ සේනානාථ පිරුවන් පති මහතෙරුන් ප්‍රමුඛ සංඝයාට දන්වැට පිදීමෙන් අනතුරුව යි.⁴³ මෙය පූජාවලියෙහි එන්නේ “සෙනෙවිරත් පිරිවෙන් ආදී මහාසංඝයාට”⁴⁴ යනුවෙනි. කල්‍යාණවතී රජනගේ (1202—09) බතලගොඩ වැවේ පුවරු ලිපියෙන් පෙනෙන්නේ සෙනෙවිරත් පිරිවෙන මුලින් කරවූයේ ලක්විජයසිංහ සෙනෙවිනාවන් විසින් බවත් ඇය එය පිළිසකර කරවූ බවත් ය. (රඹා වැව හා ඉරිපින්නියාව වැම් ලිපිවල එන කුවේයා සෙනෙවිරදත් කර වූ සෙනෙවිරදේ පිරිවෙන අනෙකක් විය යුතු ය.) මහා වංශයෙහි “සේනාපතිරාජ නාමං — පරිවේණං අකාරයි”⁴⁵ යනුවෙන් දක්වෙන අක්ඛෝ iii (626—41) රජු කල පොක්ඛසාන ඇමතියා කළ පිරිවෙන ‘සේනාපතිරාජ’ නම් වියයි ගතහොත් එය සෙනෙවිරත් පිරිවෙනේ ප්‍රථමාරම්භය සේ ද ගත යුතු වෙයි. පසු කල්හි ‘සෙනෙවිරත් මුළු’ බවට පත්වූයේ මෙකී සෙනෙවිරදේ පිරිවෙන විය හැකිය. සෙනෙවිරදේ මුළු මිහිඳු iv (956—72) රජුගේ පෙල්ලිපියක ද සඳහන් වන්නකි.⁴⁶ එය ජේතවනාරාමයට අනුබද්ධ වූ ආයතනයක් විය. දඹදෙණි යුගයේ අනුරාධපුරයෙහි

වූ සේනානාථ පිරිවෙන සෙනෙවිරද්‍රමුලට අනුබද්ධ වූ ආයතනයක් විය හැකිය. ඉහත කී වුත්තලාලා සන්දේසයෙහි මහානාගකුල විහාරයෙහි විසූ සේනාපති මුල තෙරනමක් වර්ණිත ය. සෙනෙවිරද්‍ර මුල 14 වන සියවස තෙක් ද පැවති බව ඉන් පෙනේ.

3.1.13 'පස් පිරිවෙන' (පංච පරිවේණ) යන නාමාන්තරයෙන් ද හැඳින්වෙන 'පස්මුල පිරිවෙන' (පංචමුල පරිවේණ) දඹදෙණි යුගයෙහි ප්‍රසිද්ධව පැවති තවත් පිරිවෙනකි. මේ යුගයේ විසූ පංචමුල පරිවේණාධිපති මහ තෙරුන් විසින් 'හෙසජජ මංජුසා' නම් වෛද්‍ය ග්‍රන්ථයන් 'සික්ඛාපද වළංචන' නම් විනය සංග්‍රහ ග්‍රන්ථයන් පාලි භාෂාවෙන් ලියා ඇත. වෛකියන ගන්කතුචරයාගේ පුද්ගල නාමය 'අන්ථ දස්සී' වූ බවට අනුමාන කර ඇතත්⁴⁷ එයට පදනම් කර ගත් සාධක දුබල වේ. පස් මුල පිරිවෙන පිහිටා තිබෙන්නට ඇත්තේ දැදිගම හෝ තදසන්න ප්‍රදේශයක ය. පොළොන්නරු යුගයේ දී දැදිගම විසූ කිත්සිරිමේ යුවරජු, පැරකුම්බා කුමරුන් කැඳවා ගෙන ඊමල් පෙරමමට යැවූ දුත පිරිසට පංච මුල පරිවේණාධිපති අභය තෙරුන්ද ඇතුළත් වූ බව මහා වංශය කියන හෙයින්⁴⁸ මේ පිරිවෙන පැරකුම්බා i රජු නිකායත්‍රය සමගි කොට එක් නිකායක් කිරීමට පෙරාතුව අභයගිරි මහා විහාරය හා අනුබද්ධව පැවති මූලායතන පසේ සහභාගිත්වයෙන් පොළොන්නරු යුගයේ මුල් අවදියේ දී ප්‍රාචීනව පැවති අධ්‍යාපන ආයතනයක් වන්නට ඇත. කලාණි ශිලා ලිපියෙහි සඳහන් මංගල තෙරුන් විසූ පංචපරිවේණය මේ පංච මුල පරිවේණය ම නම් මෙම ආයතනය 15 වන සියවසේ අවසානය තෙක් ම පැවති බව කිව හැකි ය.

3.1.14 සිඳුරුවාණේ වල්ගම්පායෙහි අභයරාජ පිරිවෙන දඹදෙණි යුගයෙහි පැවති තවත් අධ්‍යාපන ආයතනයකි. මෙය විජයබාහු iv රජු විසින් වල්ගම්පාය විහාරයෙහි කරවන ලද්දක් බව මහාවංශයෙහි මෙන් ම පූජාවලියෙහි ද සඳහන් වෙයි.⁴⁹ රාජ රත්නාකර නම් සිංහල ඓතිහාසික ග්‍රන්ථය ලියා ඇත්තේ පසු කලෙක, - එනම්, 1542 දී සංකඩගල් නුවර රජ පැමිණි වීරවික්‍රම රජු කල - අභය රාජ පරිවේණාධි පතිව වැඩ විසූ වල්ගම්පායේ තෙරුන් විසිනි.

3.1.15 අභිධර්මාර්ථ සංග්‍රහයට හා අභිධර්මාවතාරයට ටීකා ග්‍රන්ථ ලියූ සුමංගල තෙරුන් විසූ නන්දි පිරිවෙන ද⁵⁰ මේ යුගයේ පැවති අධ්‍යාපන ආයතනයකි. සුමංගල මහ තෙරුන් පොළොන්නරුවේ ජේතවනාරාමාධිවාසී වූ ශාරීපුත්‍ර සංඝරාජයන්ගේ ශිෂ්‍යයකු වූව ද, සංඝරක්ෂිත මාහිමියන් මෙන් ම දඹදෙණි යුගය තෙක් ජීවත් වූ බව පෙනේ. විජයබා යුවරජු පොළොන්නරු රාජධානියත් එයට අයත් නෂ්ටප්‍රාය විහාරා රාම පිරිවෙන් ආදියත් පෙර වූ පරිදි පිළිසකර කරවා ජනගහනද කරවූ බව ඉතිහාසගත ය.⁵¹ මෙය ද එසේ පුනරුත්ථාපිත වූ පිරිවෙනක් විය හැකිය. විනය විනිවිච්ඡය ටීකාව ලිවීම සඳහා වාවිස්සර මහ තෙරුන්ට ආරාධනා කළවුන්ගෙන් කෙනෙකු වූයේ ද සුමංගලජපසාදිනී' නමැති බුද්දක සික්ඛා ටීකාව ලිවීම සඳහා සංඝරක්ෂිත මාහිමියන්ට ආරාධනා කළේ ද අරඤ්ඤවාසී වූ සුමංගල තෙර නමකි. කලින් හෝ පසුව හෝ නන්දි පිරිවෙන්හි විසූවේත් එතුමා ම ද යන්න නොපැහැදිලි ය. පූජාවලි කතුවර මයුරපාද හිමියන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහෝදරාවාර්ය වූ බව කියන වාකිරිගල විසූ මහනන්පා මුල සුමංගල මහතෙරන්, සුමංගලජපසාදිනිය ලිවීමට ආරාධනා කළ සුමංගල තෙරන්, නන්දි පිරිවෙන් වැසි සුමංගල තෙරන් එක් අයෙක් ද නැතහොත් දෙදෙනෙක් ද තිදෙනෙක් ද යනු විවාර්ය කරුණකි.

3.1.16 පාලි ධුපචංසයේ නිගමන ගාථාවන්හි දැක්වෙන පරිදි එය ලියනු සඳහා වාචිස්සර තෙරුන්ට ආරාධනා කළ පිටකත්‍රය පාරගනයකු වූ ‘පත්තචීවරපාදයන්’ විසූ ‘මහින්දසේන පිරිවෙන’ මේ යුගයෙහි පැවති බව සිතිය හැකිය. ධුපචංසය මෙන්ම පාලි ටිකා ග්‍රන්ථ කීපයක් ද විසුද්ධිමල්ග සංඛෙපයට සිංහල සන්නයක් ද ලියූ වාචිස්සර තෙර ශාරීපුත්‍ර සංසරාජයන්ගේ ශිෂ්‍ය නමකි. පොළොන්නරුවේ පැර කුමිබා i රජුගේ සුස්තකාලයාධිකාරී ද වූ එතුමන් දඹදෙණි යුගය තෙක් ජීවත් වූවන් නැතත් පත්තචීවරපාදයන් විසූ මහින්දසේන පිරිවෙන එතෙක් පවතින්නට බැරිකමක් නැත. මේ කියන මහින්දසේන පිරිවෙනත් ඉහත කී මහින්ද බාහු පිරිවෙනත් ආයතන දෙකක් විය යුතුය. ‘මහින්දසේන’ පිරිවෙන සේන ii (853-87) රජු දින, ඔහු සොහො යුරු වූ මහින්ද යුවරජු විසින් දෙදෙනා නමින් කරවන ලද්දකි.⁵²

3.1.17 අලුත්නුවර ‘අස්සද්දනා පිරිවෙන’ (ශ්‍රේණ්‍යවර්ධන පරිවෙණ?) ද දඹදෙණි යුගයේ වූ පිරිවෙනක් බව ‘අලුත්නුවර දේවාල ලිපියෙන්’⁵³ පෙනේ. එය ද පැරකුමිබා ii රජු විසින් දේව ප්‍රතිරාජයන් ලවා කරවන ලද්දකි. පසුව බුවනෙකබා i රජු දින මෙය තවදුරටත් දියුණු කොට, ‘උත්පලවර්ණ දේවරාජ පිරිවෙන’ යන අභිනව නාමය දී අස්සද්දනා පිරිවෙන් තෙරුන් ගේ ඥති ශිෂ්‍ය වූ සුමංගල තෙරුන්ට එහි පිරිවෙන්පති පදවිය පවරන ලදී.⁵⁴

3.2.0 සැකෙවින් ඉහත සඳහන් කළ පරිදි අනුරාධපුර යුගයේ අවසාන භාගයෙහි පටන් ම ලක්දිව අධ්‍යාපන ඉතිහාසයෙහි වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කළ බව පෙනෙන මූලායතන., දඹදෙණි යුගයේ දී ද ශාසනික — අධ්‍යාපනික වශයෙන් ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් ඉසිලූ බව දඹදෙණි කතිකාවතීන් හෙළි වන අතර වෙනත් ඓතිහාසික වාර්තාවලින් තහවුරු ද වේ. එක් එක් මූලක ආරම්භය අනුරාධපුර යුගයේ දී රටේ විවිධ ස්ථානවල වෙන් වෙන් වශයෙන් සිදුවූවත්, වඩා උසස් හා විධිමත් වූ සේවාවක් ලබා ගැනීමේ හා සම්බන්ධීකරණයේ පහසුව සඳහා මේවා කීපයක් එක්තැන් කිරීමේ ප්‍රයත්න ද වරින් වර ඇති වූ බව පෙනේ. 10 වන සියවසේ දී විශ්ව විද්‍යාලය ස්වරූපයෙන් දියුණුව පැවති අභයගිරි මහාවිහාරයට මහනෙත්පා මූල, උතුරු මූල, වහගු මූල, කපාග මූල යන ආයතන සතර අන්තර්ගතව පැවති අතර, ඒ එක එකක් සඳහා විශාල ප්‍රදේශයක් පුරා පැතිරී සිටි අවශ්‍ය පහසුකම් සහිත ගොඩ නැගිලි වූ බවට ශිලාලේඛන ඇතුළු පුරාවිද්‍යාත්මක සාධක ලැබී තිබේ. පොළොන්නරු යුගයේ ‘පංච මූල පරිවෙණ’ය ද මෙබඳු තවත් ප්‍රයත්නයක ප්‍රතිඵලයක් විය හැකි බව ඉහත දැක්විණ. පැරකුමිබා i රජු පොළොන්නරුවෙහි කරවූ ජේතවනාරාම මහාවිහාරයට මහාර්ඝ වූ මහා ප්‍රාසාදයක් හා තවත් ත්‍රිභූමක ප්‍රාසාද අටක් ද අන්තර්ගත වූ අතර, එයින් මහාප්‍රාසාදය ශාරීපුත්‍ර මානිමියන්ට ද අනෙක් ප්‍රාසාද අට වටනාපස සමග අෂ්ටායතනවාසීන්ට ද පිරිනමන ලදී.⁵⁵ මාසාදීන් කළ ශාසන භානිය නිසා අධිපණව පැවති මූලායතනවලට නව පණක් දීම සඳහා පැරකුමිබා ii රජු දැරූ ප්‍රයත්නය දඹදෙණි කතිකාවතේ එන අෂ්ටායතන පදවි පත්කිරීම පිළිබඳ ව්‍යවස්ථා මාලාවෙන් හෙළිවේ.⁵⁶

3.2.1 දඹදෙණි යුගයේ දී අෂ්ටායතනයම පුනර්ජීවනයට පත් කළ නමුදු ඉන් කීපයක් සෙස්සට වඩා සක්‍රියව පැවති බව පෙනේ. එසේ බෙහෙවින් සක්‍රියව පැවති එක් ආයතනයක් නම් මහනෙත්තප්පසාද නොහොත් මහනෙත්තපාද මූලය යි. ‘මහ නෙත්පා මූල’ යනු එහි හෙළ වදන යි. වාකිරිගල මහනෙත්තපාද මූලයේ මූලස්ථානය බවට පත්වූයේ දඹදෙණි යුගයේ දී ය. වාකිරිගල හෙවත් වානගිරි පර්වතය සොළීන් හා යුද වැදුණු මහාවිජය බාහු i රජුගේ ආරක්ෂා ස්ථානයක් විය. දඹදෙණි

පැරකුම්බා කාලයේ දී විජයබා යුවරජු වාකිරිගල මාලිගාවක් සහිත බලකොටුවක් තනවා, පසුව ගලමුදුනෙහි මහා විහාරයක් කොට එය මහනෙත්පා මුළු තෙරුන්ට පිළිගැන්වීය. මෙකීයන මහනෙත්පා මුළු තෙර නම් පූජාවලි කතුවරයාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහෝදරාවාර්ය වූ සුමංගල මහතෙරණුවෝ යි.⁵⁷ මෙතුමන් පිළිබඳව ඉහත සඳහන් කෙරිණ.

අක්කෝ iv (658 -74) රජු කරවා ධර්මරුවක හික්ෂුන්ට පිදු බව කියන 'මහා නෙත්තපාද පරිච්ඡේද' පරිච්ඡේද ය. මහනෙත්පා මුළුට පසුබිම් වූ සේ සැලකේ⁵⁸ පසු කාලයෙහි ශ්‍රී නිවාස පරිවෙණාධිපති රම්මංගොඩ දිපංකර, ශ්‍රී සනානන්ද පරිවෙණාධිපති විදගම මෙමනෙය ආදී මහතෙරහු ද මහනෙත්පා මුළු පදවිය දැරූහ. කුරුණෑගල පැරකුම්බා iv රජු දින ඇරඹුණු විදගම ශ්‍රී සනානන්ද පිරිවෙන⁵⁹ කෝට්ටේ යුගයේ දී මහත් ප්‍රසිද්ධියක් ඉසිලීය. එය මුල පටන් ම මහනෙත්පා මුළුට අනුබද්ධ ආයතනයක් වූ බව පෙනේ. ගතාං උපතපස්සීන් ලියූ 'වුත්තමාලා' නම් පාලි සංදේස කාව්‍යයෙහි මූලාශ්‍රයන් හතරක අධිපති තෙරුන් වර්ණන වන අතර එයින් එක් ආයතනයක් වන්නේ මහනෙත්පා මුළු යි⁶⁰ මෙකීයන 'ගතාරා උපතපස්සී' නම් දැදිගම සමීපයෙහි වූ සේ සැලකෙන ගතාරා පිරිවෙන්හි උප ප්‍රධානව සිටි තෙරනම ය. ගතාරා පිරිවෙන සම්බන්ධව පැවැත්තේ විල්ගම්මුළුට බව කැලණි විහාර සෙල්ලිපියෙන් පෙනේ. ('ගතාරා පිරිවෙන්' යන්න 'ගතාරා පරිවෙණ' යනුවෙන් පාලියට නගා ඇත. එහෙත් 'ගතාරා' යන්න 'ග්‍රන්ථාකර' යන්නෙන් බිඳී එන 'ගතාර' (ගන්-ආර) යන්නේ රූපාන්තරයක් වන්නට ද්‍රිපිලිවන. අනුරාධපුරයෙහි ද ග්‍රන්ථාකර පිරිවෙනක් විය.⁶¹ එය කාශ්‍යප iv රජු විසින් කරවන ලද්දකි.)

3.2.2 'විල්ගම් මුළු' ද දඹදෙණි යුගයෙහි හා ඉන් පසුවත් සක්‍රීයව පැවති ආයතනයකි. විල්ගම් මුළු' යන්න පාලියට නගා ඇත්තේ 'සරෝගාම / සරසිගාම මුළු' යනුවෙනි. මහාවංශයෙහි 'සරෝගාම නිත්ථ' යනුවෙන් මහවැලි ගඟේ නොටුපළක් හැඳින්වේ. ත්‍රිකුණාමල ප්‍රදේශයෙහි පෙරියකුලප්ඵ වැවට තුදුරෙහි පිහිටි මෙකල 'වෙල්ගම වෙහෙර' නමින් හැඳින්වෙන විහාර ස්ථානය විල්ගම් මුළුට පසුබිම් වූ සේ සැලකේ. හානිය රජුගේ (143-67) සෙල්ලිපියක 'වෙල්ගම අබගර විහර' යනුවෙන් මෙය හඳුන්වා ඇත.⁶² සත්කෝරළේ ද පුරාණ විහාරයක් සහිත විල්ගමක් වෙයි. අභිධානජපදීපිකාව කළ මොග්ගල්ලාන තෙරණුවෝ විල්ගම් මුළු ආධිපත්‍යය දරමින් පැරකුම්බා i රජු එම මුළු උදෙසා ජේතවන මහාවිහාරයෙහි කර වූ ප්‍රාසාදයෙහි විසූහ. බෙම්නොට ගලපාත විහාරයත් පොළොන්නරු - දඹදෙණි යුගයේ එහි පැවති 'ධර්මරාජන් පිරිවෙනන්' විල්ගම් මුළුට අනුබද්ධ වූ බව ගලපාත විහාර ශිලාලේඛනයෙන්⁶³ පෙනේ. සිංහල අනාගත වංශය ලියූ විල්ගම් මුළු හිමිතුමා දඹදෙණි යුගයේ විසූවේ කැයි සැලකේ. සිංහල බෝධිවංශයන් සූර්ය ශතක සන්නයන් ලියූ විල්ගම්මුළු හිමි කුරුණෑගල යුගයෙහි විසූවෙකි. සූර්ය ශතක සන්නයේ අවසන එතුමාගේ නම ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු විල්ගම්මුළු යැයි ද එතුමා ගලතුරුමුළු මාහිමියන්ගේ ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය යැයි ද දැක්වේ. එතුමා සිංහල බෝධි වංශය ලියුයේ කිත්සිරිමෙවන් කැලණි විහාරයේ අධිපතිව වෙසෙද්දී ය. මේ කාලයේ දී එතුමන් එහි සෙල්ලිපියක් ද පිහිටුවා ඇත. අනාගත වංශය ද මෙතුමා ගේ කෘතියකැයි සමහරු කියති. 'සඳකිදුරුද කව' දෙනගමු වෙහෙර වැසි, විල්ගම්මුළු තෙර නමකගේ කෘතියකි. ඉහත කී⁶⁴ වුත්තමාලා සංදේසයෙහි ද විල්ගම්මුළු තෙර නමක් වර්ණනය.

3.2.3 උතුරොළ මූල (=පාලි: උත්තරෝල්හ මූල) නොහොත් උතුරු මූල (=පාලි: උත්තර මූල) මෙකල බෙහෙවින් සක්‍රියව පැවති තවත් ආයතනයකි. මහාවංශාගත පුරාවෘත්තයකට අනුව මෙයට මුල් වූ බව පෙනෙන ‘උතුරොළ පිරිවෙන, මානවමිම (මහලාපාණ) (676—711) රජු විසින් අභයගිරි විහාරයෙහි මහණ වූ සිය දෙටු සොහොයුරා සඳහා තනවා වටනාපස හා මෙහෙකරුවන් ද සහිතව පුදන ලද භික්ෂුන් 600 කට නේවාසික පහසුකම් සැපයූ විශාල ආයතනයක් විය.⁶⁵ පුජාවලියෙන්⁶⁶ හා දළදා සිරිතෙන්⁶⁷ මෙපුවත තවදුරටත් තහවුරු වේ. සේන i (831—51) රජු ද, සේන 11 (851—85) රජු ද උතුරොළ පිරිවෙන සංවර්ධනය කර ඇත.⁶⁸ මිහිඳු iv (956—72) රජුගේ අභයගිරි ලිපියෙහි සඳහන් වන අභයගිරි මහාවිහාරාන්තර්ගත සතර මුළින් එකක් වූ උතුරු මූල පැන නැතුවෙන් යටකී උතුරළ පිරිවෙනෙන් බව නිසැක ය. දළදාව ලක්දිවට වැඩමවා ගෙන ආ තැන් පටන් ම ඒ පිළිබඳ පුද පුජා ප්‍රදර්ශන ආදිය පැවැත්වීම, අභයගිරි විහාරයට පැවරී තිබුණු බව ‘ආගියන්’ භික්ෂු නමගේ දේශාටන වාර්තාවෙන් හෙළිවෙයි. එම වගකීම ඉහත කී මානවමිම රජු දින පටන් උතුරළ පිරිවෙන (පසුව —මූල) වෙත පැවරිණ.⁶⁹ පොළොන්නරුවේ විජයබාහු i (1054—1114) රජු දින දළදා භාරකාරත්වය ඉසුලුවේ ද උතුරළ මූල වෛයාකරණික මුලලන් මහතෙරුන් බව පොළොන්නරුවේ වේලෙක්කාර දෙමළ සෙල් ලිපියෙන් පැවසේ. මෙකීයන උතුරළ මූල මුලලන් මහතෙර නම් මොග්ගල්ලාන පාලි ව්‍යාකරණයේ කතුවරයා යි. අනුරාද්ධ ශතක නම් සංස්කෘත පද්‍ය ග්‍රන්ථය ලියූ අනුරාද්ධ තෙට උතුරළ මූල අනුතෙර පදවිය දැරුවෙකි. දඹදෙණි යුගයේ දී උතුරළ මූල පදවිය දැරුවෝ කවුරුද යන්න නොපැහැදිලි ය. එහෙත් කෝට්ටේ යුගයෙහි තොටගමුවේ විජයබා පිරුවන් පත්ව සිටි ශ්‍රී රාහුල වාගීශ්වර සංඝරාජයන් උතුරළ මූල රාහුල මහතෙරුන් ගේ මුනුබුරු වූ බවත් ශ්‍රී ශාරිපුත්‍රාදිමහාස්වාමී පරම්පරාවට අයත් වූ බවත් එතුමා ලියූ බුද්ධිජපසාදිනි නම් පදසාධන ටීකාවේ නිගමනයෙහි එයි.

3.2.4 දඹදෙණි යුගයේ සක්‍රියව පැවති ආයතනයක් වූ ගලතුරු මූල ගැන, දෙවිනුවර නන්දන පිරිවෙන පිළිබඳව ඉහත කළ විස්තරයෙහි ලා සඳහන් කෙරිණ. ගලතුර මූල පාලියෙහි හැඳින්වෙන්නේ සේලන්තර මූල, උපලන්තර මූල, සේලන්තරයතන ආදී නම්වලිනි. පැරකුම්බා i (1153—86) රජු දින පොළොන්නරුවේ පැවති ශාසන ශුද්ධියට රුහුණේ සංඝයා පැමිණියේ ගලතුරු මූල නන්ද තෙරුන් ප්‍රමුඛ කොට ගෙන ය.⁷⁰ දයෝපතිස්ස 11 (659—67) රජුගේ මුනුබුරු වූ ද මහණ ව යුගගුණ පුරමින් රුහුණෙහි ගල් අතරෙක (=සේලන්තරයෙක) විසූවා වූ ද තෙර නමක් රජු විසින් ග්‍රාම වාසයට කැඳවා ගෙන අවුත් උන්වහන්සේ ප්‍රධාන භික්ෂු සමූහයා වැය් වූ ආයතනය සේලන්තර සමූහ (=ගලතුරු මූල) නම් වූ බවත් අපේක්ෂකයා කලින් දින රාත්‍රියෙහි (උපුල්වන්?) දෙවොලෙහි වස්වා දේවානුමතියෙන් ගලතුරු මූල ආයතන පදවිය පත් කිරීමේ සිරිත එතැන් පටන් පැවත ආ බවත් මහා වංශය කියයි.⁷¹ දඹදෙණි යුගයේ දී විජයසුන්දරාරාමයෙහි වැඩ වෙසෙමින් ශාසනික — ආධ්‍යාපනික සේවාවෙහි යෙදුණු සංඝරක්ෂිත මාහිමියන් වහන්සේ ශාරිපුත්‍ර සංඝරාජයන්ගෙන් ධර්මශාස්ත්‍ර උගත් ශිෂ්‍යයකු වුවත් පෑපිද්දෙන් ගලතුරු මූල සීල නම් තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍ය වූ බව චූත්තෝදය නිගමනයෙන් පෙනේ. විල්ගම්මුළ තෙරුන්ගේ ආචාර්ය වරයා වශයෙන් සූර්ය ශතක සන්නයේ අවසානයෙහි දක්වෙන රාජගුරු ගලතුරු මූල මහතෙරුන් දඹදෙණි යුගයෙහි විසූ බව සිතිය හැකිය. රම්මුංගොඩ දීපංකර තෙරුන්ගේ ආචාර්යවරයා වශයෙන් වෘත්තමාලාධ්‍යාවෙහි දක්වෙන මහතෙරුන් ශෛලාන්තර මූලාධිපති පදවියට පත්වූයේ ඉන් අනතුරුව විය යුතුය. මූලායතන පදවිය ශිෂ්‍යානු

ශ්‍රී ජාතික පරමිපාටාවෙන් උරුම වන්නක් නොව වාරිශ්‍ර නියමානුකූලව පත්කරනු ලැබුවක් බව අවසන් දක්වූ ක්‍රියාමාර්ග දෙකෙන් ස්ථිර වේ. උපලන්තර මූල (ගලතුරු මූල) තෙර නමක් ගතරා උපසිරිවෙන් තෙරුන්ගේ වූත්තලාලාවෙහි ද වර්ණිත ය.⁷²

3.2.5 යෙනෙවිරද් මූල ද මේ කාලයේ තරමක් දුරට හෝ සක්‍රීයව පැවති බව පෙනේ. 14 සියවසේ රචිත වූත්තලාලාව සේනාපති මූල තෙරුන් වර්ණනා කරන හෙයින්. මෙහි ප්‍රභවය පිළිබඳව ඉහත⁷³ සේනානාථ පිරිවෙන් යටතේ විස්තර කෙරිණ.

3.2.6 අෂ්ටායනනයන් අතුරෙන් ඉහත විස්තර කළ ආයතන පය හැරුණු විට, කපාරා මූල, වහදු මූල, දකුණු ගිරි මූල යන ආයතනවල දඹදෙණි යුගයෙහි හා ඉන් පසු පැවැත්ම පිළිබඳ තොරතුරු ඇත්තේ වඳකි. මේ ආයතන අතුරෙන් පළමු දෙක කෙළින්ම අභයගිරි විහාරාන්තර්ගත වූ අතර, අනෙක ද එයට අනුබද්ධ ආයතනයක්ව පැවතිණ. පොළොන්නරුවේ සිදු කළ නිකාය සාමග්‍රියෙන් පසු අභයගිරි නිකායක් තවදුරටත් නොපැවති අතර අෂ්ටායනන ක්‍රියා කළේ ස්වාධීන භික්ෂු සමූහ වශයෙනි. අපරෝක්ත ආයතනවලට ලැබුණු අනුග්‍රහයන් අඩුවීම නිසා ඒවායේ භික්ෂු සංඛ්‍යාව ද ක්‍රමයෙන් අඩුවන්නට ඇත. දඹදෙණි යුගයේ දී මෙකී ආයතන තුනෙහි වැදගත්කම ආයතන පදවි පත්කිරීමට පමණක් සීමා වන්නට ඇතැයි සිතිය හැකිය.

3.4.3 දඹදෙණි කතිකාවතින් උදුරා ඉහත දක්වූ පාඨයට මා කළ අර්ථකථනය අනුව, පිරිවෙන් අතුරෙන් ඉහළ ම සැලකිල්ල දිනා ගත් පිරිවෙන් වර්ගය වූයේ 'මාතෙරුන් පිරිවෙන්' ය. කතිකාවතේ ව්‍යවස්ථා මගින් ම ග්‍රාම වාසයට එකක් හා වනවාසයට එකක් දැයි උභය වාසය සඳහා මාතෙර පදවි සංඛ්‍යාව දෙකකට සීමා වූ බැවින් ඒ යුගයේ 'මා තෙරුන් පිරිවෙන්' සංඛ්‍යාව ද දෙකකට සීමා විය. මෙයින් ග්‍රාමවාසයෙහි 'මා තෙරුන් පිරිවෙන්' වූයේ දඹදෙණියේ විපයසුන්දරාරාම මහාවිහාරය යි. දඹදෙණි යුගය ආරම්භයේ දී දිඹුලාගල ආරණ්‍ය සේනාසනය වනවාසයෙහි 'මා තෙරුන් පිරිවෙන්' සේ සැලකුණු අතර, පළාබත්ගල ආරණ්‍ය සේනාසනය දියුණු වූ පසු එයට මම තත්වය ලැබුණු බව පෙනේ.

3.4.1 මෙතෙක් දඹදෙණි යුගයේ පිරිවෙන් පිළිබඳව කළ විස්තරයෙහි ලා ඒ යුගයේ කිසියම් නිශ්චිත ආයතනයකට සම්බන්ධ වී අධ්‍යාපනයේ යෙදී සිටි පැවිදි පඩිවරුන් සමහර දෙනෙකුගේ නම් ද සඳහන් කරන ලදී. එබඳු අධ්‍යාපන ආයතනයකට බැඳී සිටි බවට සාක්ෂි සාධක ලැබී නැතත් මේ යුගයේ අධ්‍යාපන කටයුතුවල නියැලී සිටින්නට ඇතැයි සිතිය හැකි තවත් ගිහි පැවිදි පඩිවරුන් හා ලේඛකයන් කීප දෙනෙකුද මෙහිදී අපේ සැලකිල්ලට යොමු විය යුතු ය. නිකාය සංග්‍රහයේ ග්‍රන්ථකාරක නාමාවලියෙහි එන (සද්ධර්ම රත්නාවලි කාර) ධර්මසේන හිමි, (පාලි සාරසංගහ කාර) ශ්ලෝක සිද්ධාර්ථ හිමි, (අඤ්ඤා ග්‍රන්ථ කාර) දිපංකර හිමි, (පාලි උපාසක ජනාලංකාරය ලියූ) ආනන්ද හිමි, (පද සාධන කාර) පියදස්සි හිමි, එකී නාමාවලියෙහි නොඑන පද සාධන සන්නකාර (දෙවන) ආනන්ද වනරතන හිමි, (සම්බන්ධ වින්නා සන්න කාර) ගෝතම හිමි, (සමහර විට) (සිංහල ධාතුචංග කාර) කකුසන්ධ හිමි ආදීහුත් එබඳු පැවිදි පදවෝ වෙති. සිහළ සද්ද ලක්ඛණ, සමන්තකුට වණ්ණනා, රසවාහිනී යන පොත් ලියූ වෛදේහ හිමියනුත්, රූප සිද්ධි ආදිය ලියූ දිපංකර බුද්ධජයීය හිමියනුත් සමහරුන් දඹදෙණි යුගයෙහි ලා ගණිතත්, ඔවුන් පොළොන්නරු යුගයෙහි විසූ බවට ප්‍රබල සාධක ඇති බව කිව යුතුය. කාලානුක්‍රමය සම්බන්ධයෙන් නිකාය සංග්‍රහ නාමලේඛනයේ ආනු පූර්විකතාව එතරම් විශ්වසනීය සාධකයක් නොවේ.

3.4.2 නීතිය සංග්‍රහ නාමලේඛනයෙහි එන ගිහි පඩිවරුන් අතුරෙන් තිදෙනෙකු පමණක් දඹදෙණි යුගයට අයත් වන බව පෙනේ. එනම්, (බුත්සරණ ආදිය ලිය) ආගම (විද්‍යා?) වක්‍රවර්ති, (සිංහල ස්තූප වංශය ලිය) පරාක්‍රම පණ්ඩිත, (අඤ්ඤා ග්‍රන්ථ කර) අග්‍ර පණ්ඩිත යන මොවුන් ය. විශුද්ධි මාර්ග මහා සත්තය ආදි ග්‍රන්ථ ලිය පරාක්‍රමබාහු ii රජතුමා ද මේ යුගයට අයත් ශ්‍රේෂ්ඨ පඩිවරයෙකි. තමාට සාප්‍රච ම අධ්‍යාපන කාර්යයෙහි යෙදීමට ඉඩක් නොලැබුණත් එතුමා රටපුරා අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීමට මහත් වෙහෙසක් දැරීය. රජුගේ සොහොයුරු බුචනෙකබා මාපාණන් ත්‍රිපිටක ධරයකු වූ බව පමණක් නොව හික්ෂුන්ට ත්‍රිපිටකය ඉගැන්වීමෙහි නියුතු වූ බව ද ඉතිහාසගතව ඇත. සාමාන්‍යයෙන් පිරිවෙන්වල ගුරුවරු හික්ෂුහු වූහ. බමුණු පඩි වරුන් කීප දෙනෙකු හැරුණු විට, ගිහි පඩිවරුන් පිරිවෙන්වලට බැඳී ඉගැන්වීම කළ බවට සාධක නැත. ඔවුන් සිය ගෙදර ම 'ගුරුගෙදරක්' වශයෙන් යොදා ගනිමින් එසේ කරන්නට ඇතැයි සිතිය හැකිය. පිරිවෙන් ගිණියෝ ද වැඩි වශයෙන් හික්ෂුහු හා හික්ෂුන්ව අපේක්ෂකයෝ වූහ. ගිහි පිරිමින්ට ද පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය ලැබිය හැකිවිය. ලාභාපේක්ෂාවෙන් තොරව ඔවුන්ට ඉගැන්විය යුතු බවට කතිකාවන් නියමයක් අවශ්‍ය වූයේ එහෙයිනි.⁷⁴ ඉගෙනීමක් අපේක්ෂා කළ කාන්තා පක්ෂය එය ලබා ගන්නේ ගුරුගෙදරින් හෝ ගෙදරට ගෙන්වා ගන්නා ගුරුවරුන් මගිනි.

4.1 මෙහි දී අපේ අවධානය යොමු විය යුතු තවත් වැදගත් කරුණක් නම් දඹදෙණි යුගයේ පිරිවෙන් අධ්‍යාපන විෂය මාලාව යි. අනුරාධපුර යුගයෙහි සිට ම ලක්දිව මූලික අධ්‍යාපනයට අක්ෂරය (කියවීම), ලිඛිතය, ගණිතය යන විෂයන්‍ය ඇතුළත් විය. මේ යුගයෙහි ද එය එසේ ම වූ බව පුජාවලියෙන් හා සද්ධර්ම රත්නාවලියෙන් හෙළිවේ. මූලික අධ්‍යාපනය ගුරුගෙදරින් හෝ ගමේ පන්සලෙන් ලැබිය හැකි වූ අතර, ද්විතීයක හා උසස් අධ්‍යාපනයක් ලැබිය හැකි වූයේ පිරිවෙන් ආයතන ආදියෙනි. සාමාන්‍යයෙන් පිරිවෙන්වල උගන්වනු ලැබුවේ ත්‍රිපිටක ධර්මය ප්‍රධාන කොට ඇති 'ශාස්ත්‍ර' විෂයෝ යි. ශිල්ප විෂය ජා ලලිතකලා විෂය උගත හැකි වූයේ ඒ ඒ විෂයයන් පිළිබඳ ප්‍රවීණ ආචාර්යවරුන්ගෙන් හෝ ශිල්පායතනවලිනි. වෛද්‍ය ශාස්ත්‍රය හා ජ්‍යෝතිශ්ශාස්ත්‍රයන් පිරිවෙන්වල ඉගැන්වූව ද එය ග්‍රන්ථ ඥානයට සීමා වූ හෙයිනි ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා ගත යුතු වූයේ වෛද්‍යවරුන් දෙවෙඤ්ඤන් ළඟ වැඩ කිරීමෙනි. ඇතැම් ශිල්ප පාරම්පරික විය. කලාතුරෙකින් ඇතැම් ශිල්පයක හෝ ලලිත කලාවක ප්‍රවීණ වූ හික්ෂුන් සිටිය ද ඒවා පිරිවෙන් විෂය මාලාවට ඇතුළත් වූ බවක් නොපෙනේ.

4.3 මහාවංශය හා පුජාවලිය කියන පරිදි විජයබා iii රජු හික්ෂු සාමණේරවරුන්ට ත්‍රිපිටකය ඉගෙනීමේ පහසුකම් සැලැස්වූ අතර⁷⁵ ගම ගම කුලියට පොත්පත් ද ලියවීය⁷⁶ පරාක්‍රමබාහු ii රජ දඹදිවින් පොත්පත් ගෙන්වා ආගමයන්හි ද සියලු තර්ක ව්‍යාකරණයන්හි ද හික්ෂුන් හික්මවීය. ⁷⁷ විජයබාහු iii රජ සිය දරුවන් දෙදෙනා සකල කලා ශිල්පයන්හි⁷⁸ ධර්මනීති ලෝකනීති රාජනීති අක්ෂර ලිඛිතාදී නොයෙක් කලා ශිල්පයෙහි නිපුණ කරවීය.⁷⁹ පරාක්‍රමබාහු i කුමරුට ඉගැන් වූ ශිල්ප ශාස්ත්‍ර අතර බුද්ධාගම කෞටිලාදී නීති ශාස්ත්‍රය, ශබ්ද ශාස්ත්‍රය, නිසන්ඩු, කේටුභ, කාව්‍ය ශාස්ත්‍රය නාට්‍ය, ගීත, හස්ති ශිල්පාදිය හා දුනු කඩු ශිල්පාදිය විය.⁸⁰

4.4 විජයබා iii රජු පැරකුමබා ii කුමරුන් ශික්ෂණය කරවූ විෂය පිළිබඳ වඩා පූර්ණ විස්තරයක් දඹදෙණි අස්තෙහි එයි. එම විෂය මාලාවට ග්‍රන්ථ දෙමළ, සිංහල, නිසන්ඩු, කසයිත් ව්‍යාකරණ, මුගලන් ව්‍යාකරණ, මාගධ, සංස්කෘත, නිස බණ, තෙර බණ, විනය පිටක, සූත්‍ර පිටක, අභිධර්ම පිටක, අංගුත්තර සභිය, සුළු සභිය,

දැනුම් සහිත, බාහු පාද, ඡන්දෝ ලක්ෂණ, ත්‍රිවේද, නක්ෂත්‍ර, ශික්ෂා, මෝක්ෂ, සිරිත, පවු සරඹ, පළභ සරඹ, නෙන්තම්, රාජවිලී, දොළොස් භාෂා, ධනුශ්ලීප්ප, සාමුද්‍රිකා, පරකපා, නීති ශාස්ත්‍ර, තර්ක ආදී අභ්වාදශ ශිල්ප, ඉතිහාස, පුරාණ, අභිනිස්තම්භ, පලස්තම්භ, උච්චාචන, සුප ශාස්ත්‍ර, ත්‍රෝචන, දුර ගමන, දුර දර්ශන, හෙරිත්‍රෝචන, පත්‍රවිජේද, චිත්‍ර කර්ම, දුතය, භරතය, ස්ත්‍රී ලක්ෂණ, පුරුෂ ලක්ෂණ, නපුංසක ලක්ෂණ, පරිත්ත ඥාන, කතක පරික්ෂා, ස්තෝතක පරික්ෂා, ආකර්ෂණ, ආකාශ ගමන, කාෂ්ඨ කර්ම, හේම කර්ම, රත්න පරික්ෂා ආදී සුසැට කලා ශිල්ප ද ඇතුළත් වේ. පොත අවසන්ති පසුකලෙක එකතු කළ බව පෙනෙන⁸¹ වැකියක් නිසා ඇතැම් සාහිත්‍ය ඉතිහාස කාරයන් මෙය කුරුණෑගල යුගයේ කෘතියක් ලෙස සැලකුවද දඹදෙණි පැරකුම්බාවන් ජීවත්ව සිටියදීම ලියූ කෘතියකැයි නිගමනයට සාධක ඇත.

4.2 සුසැටක් කලා ශිල්පවල කෙළ පැමිණි බව කීම පෞරාණික ශිෂ්ට සමාජයෙහි ශාස්ත්‍රීය වෘත්තීය හා සෞන්දර්යාත්මක අධ්‍යයන්ගේ පරිසමාප්ත භාවයට කෙනෙකු පත් වූ බව ඇඟවීමේ භාරතීය සම්ප්‍රදය විය. එබැවින් එම ලැයිස්තුවේ එන තත්කාලීන ලාංකික සමාජයට වැදගත් නුවූ ඇතැම් විෂය නොසලකා හරින්නට ඇතැයි සිතීම සාධාරණ ය. දඹදෙණි අස්න පවා ලැයිස්තුවේ සමහර විෂය ගෙන ඇත්තේ ආදි ශබ්ද යෙහි. පුනරුක්ත හෝ අභිව්‍යාපි බව පෙනෙන විෂය නාම කීපයක් ද ඇත. ඒ සමග ම වෙන වෙන නම්වලින් වුවද මෙකල උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ඉගැන්වෙන සෑම විෂය ප්‍රදේශයක් ම පාහේ ඊට ඇතුළත් වන අතර, උගතුන් මිථ්‍යා විශ්වාස හැටියට සලකනත් සාමාන්‍ය මිනිසාට වැදගත් වන අභිචාර කර්ම ගණයේ විෂය කීපයකුත්, සංග්‍රාම හා ක්‍රීඩා කුශලතා ගණයේ විෂය කීපයකුත් එහි අන්තර්ගත ය. අභයගිරි විහාරය මූල පටන් ම වාගේ අභිචාරකර්ම ඇතුළත් තාන්ත්‍රික ඉගැන්වීම්වලට ද අනුබල දී ඇත. පොළොන්නරු කැලයේ කළ නිකාය සාමග්‍රියෙහි එක් ප්‍රතිඵලයක් වූයේ අභයගිරිකයන් හා සාමාන්‍ය ජනයාගෙන් පමණක් රුකුල් ලැබුණු එබඳු ඉගැන්වීම් හා පිළිවෙත් විදි ලාංකික සමාජයේ පොදු පිළිගැන්මට බඳුන්වීම යි. දඹදෙණි කන්කාචන්ති “යකුත් කෙළවීම් බලිනිබීම්, බලිබත් කියවීම් ආදිය” මහණුන්ට තහනම් කිරීමට සිදු වූයේ එකල ඇතැම් මහණුන් එබඳු ක්‍රියාවල යෙදුණු හෙයිනි. සංග්‍රාම හා ක්‍රීඩා කුශලතා ලැබිය හැකි වූයේ පිරිවෙනෙන් බැහැරිනි. එහෙයින් ධනුර් විද්‍යාව බැහැර කළ විට ‘දසටක් ශිල්ප (විද්‍යා) අතුරෙන් සෙස්ස පිරිවෙන් අධ්‍යාපන විෂය මාලාවට ඇතුළත් වීමේ බාධාවක් නොතිබුණි. විජයබා පිරුවන්පතිට ද “දසට විදුනන් පවෙණි” වූ බව ගිරා සන්දේශය කියයි.⁸² කෝට්ටේ යුගයේ විජයබා පිරුවන්හි හා පද්මවතී පිරුවන්හි ඉගැන්වූ පාඨමාලාවන්ට අභිධර්ම, සූත්‍ර, විනය, චතුර්වේදය, පෝතිර් විද්‍යාව, වෛද්‍ය ශාස්ත්‍රය, ඡන්දෝලංකාර ව්‍යාකරණ, තර්ක න්‍යාය, කච නළ සතර යන විෂය ඇතුළත් වූ අතර, පිරුවන්පතිතුමා අෂ්ට මහා ව්‍යාකරණය, ෂබ්දර්ශනය, ඡන්දෝලංකාර හා අභ්වාදශ පුරාණ ද හදළ දසට විදුනන්හි කෙළ පැමිණියෙක් විය.⁸³ දඹදෙණි යුගයේ වූව ද උසස් තත්වයේ පිරිවෙනක හා පිරිවෙන් යනිවරයකුගේ ස්වරූපය වටහා ගැනීමට ඉහත කී විස්තරය අපට උපකාරී වෙයි.

4.5 භාෂාන්තර ඥානය ද මූල පටන් ම පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ අවියෝජනීය අංගයක් විය. ධර්මදූත සේවා සඳහා මෙන් ම රාජ්‍ය දූත හා වර සේවා සඳහා ද භාෂාන්තර ඥානය අවශ්‍ය විය. ත්‍රිපිටකය හා භාරතීය දර්ශනාන්තර වටහා ගැනීම සඳහා අභිචාර්යයෙන් අවශ්‍ය වූ හෙයින් පාලි සංස්කෘත භාෂා ඇතුළු ප්‍රාචීන භාෂාවන්ට

විභාගීය අධ්‍යාපනයෙහි ප්‍රමුඛස්ථානයක් ලැබී තිබුණේ අනුරාධපුර මුල් අවදියේ පටන් ම ය. දඹදෙණි යුගයේ ද එම තත්වය නොවෙනස්ව පැවතුණි. දඹදෙණි අස්නාව අනුව උගතකුට අඩු වශයෙන් සිංහල, ග්‍රන්ථ දෙමළ, පාලි, සංස්කෘත යන භාෂා දැනුවත් අවශ්‍ය විය. යථෝක්ත විෂය මාලාවෙහි එන දොළොස් භාෂා යන්නෙන් අභිප්‍රේෂණය වූයේ ඉහත කී භාෂාවලින් අන්‍යතර වූ චීන, ජාවක, යවන (ග්‍රීක,) පංජාබි, පාර්සි, අරාබි, තෙලිභූ, කර්ණාට, වැනි දේශාන්තර භාෂා දොළහක් විය යුතුය. පසුකලෙක උපාධි නාමයක් බවට පත් 'ෂඩ් භාෂා පරමේශ්වර' යකු වීම සඳහා මාගධි, අරධ මාගධි මහාරාෂ්ට්‍රී, ශෝරයේනී, පෛශාචී, අප්‍රග්‍ය යන ප්‍රාකෘත විශේෂද උගත යුතු විය.

5. සාමාන්‍යයෙන් බලන විට, දඹදෙණි යුගයේ පඬිවරුන් දළවශයෙන් කොටස දෙකකට බෙදිය හැකි ය. මේ යුගයේ පළමු පරපුරට සංසංකෘතික, සුමංගල යන මාහිමිවරුන් වැනි පොළොන්නරු යුගයෙහි විසූ දිඹුලාගල මහා කාශ්‍යප, ටිකාචාර්ය ශාරිපුත්‍ර, වෛයාකර්ණික මොද්ගලායන යන මාහිමිවරුන්ගේ සම්ප්‍රදයෙන් අනුප්‍රාප්ත අප්‍රතිම පාණ්ඩිත්‍යය රැක ගත් මහ පඬිවරු අයත් වෙති. දෙවන පරපුරට අයත් සාර සංගහ, පුජාවලී, සද්ධර්ම රත්නාවලී කතුරුන් වැනි අය උසස් පඬිවරුන් වුව ද ඔවුන්ගේ බහුශ්‍රැත භාවය සීමාසහිත විය. දඹදෙණි යුගයේ පළමු පරපුරේ පඬිවරුන්ගේ බහුශ්‍රැත භාවය වටහා ගැනීම සඳහා ඉහත කී නාමලේඛනවලට වඩා වහල් වන්නේ ඔවුන් රචනා කළ ග්‍රන්ථ ය. විභූද්ධිමාර්ග මහා සන්නය, රූපසිද්ධි සන්නය, සසඳවන් සන්නය වැනි පොත්වල එන සමර්ථන පාඨ හා මනාන්තර විචාරයන් ද සම්බන්ධ වින්තා, සුබෝධාලංකාරාදියෙහි අන්තර්ගතයන් ද විමසා බැලීමෙන් මේ බව මනාව ස්ඵට වෙයි. මෙකී දෙවන පරපුරේ පඬිවරුන්ගේ අභාවයත් සමග ඇරඹි අනුක්‍රමයෙන් අඩුවෙමින් ගිය ඇදුරු පරපුරේ පාණ්ඩිත්‍යය හා පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ දීප්තිය රැක ගැනීම සඳහා කුරුණෑගල යුගයේ දී ප්‍රයත්නයක් දරන ලදී. කුරුණෑගල යුගයෙන් පසු තවදුරටත් පිරිවෙමින් ගිය පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය පුනර්ජීවයක් ලැබ ජාත්‍යන්තර කීර්තියට නැවත පාත්‍රවූයේ ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ යුගයෙහි දී ය.

සෛදක සටහන්:

1. පිරිවෙන්, පිරුවන්, පරිවෙණ ශබ්දයන්හි නිරුක්ති හා ඓතිහාසික අර්ථ පරිණාමය පිළිබඳව වෙනත් ලිපියක විස්තර වන නිසා මෙහි සාකච්ඡා නො කෙරෙන බව යැලකුව මනා ය.
2. හුදු මහාවිහාර යන්න යෙදෙන තන්හි ඉන් ලක්දිව පළමුව පිහිටුවූ මහාවිහාරය වන අනුරාධපුර කිස්සාරාම මහාවිහාරය අභිප්‍රේතයි.
3. කතිකාවත් සහරා, ඩී. බී. ජයතිලක සං., 1955, 13 පිට.
4. ඉහත 1.2.2 හා පහත එන 2.3 ද බලන්න.
5. කතිකාවත් සහරාව, 11 පිට.
6. මහා වංශ (සිංහල) 81. 51-52, පුජාවලිය සූතිස් වන පරිච්ඡේදය. මාබෝපිටියේ මේධාකර සං. 19෪5, 36-38 පිටුව, නිකාය සංග්‍රහ, වෙරගොඩ අමරමෝලී සං., 1955, 26 පිට.
7. ම.ව. 81. 53-56, පුජා. 27 පිට.
8. පුජා. 34, 27 පිට.
9. ම. ව. 81.59.
10. ඡංඝ සන්දේශ, ධර්මවර්ධන සං. 183 පද්‍යය.
11. ඩී. බී. ජයතිලක, සිංහල සාහිත්‍ය ලිපි, 1940, 31-51 පිටුව.
12. පී. බුද්ධදත්ත, පාලි සාහිත්‍යය, 1957, පිටුව 54 පටන්.

13. ම. ව. 84. 27-28.
14. ම. ව. 84. 49-51.
15. මද උයන්ගොඩ විමලකිත්ති. ශිලාලේඛන සංග්‍රහය, 5 කාණ්ඩය. 283 පිට.
16. වාල්ස් ගොඩකුඹුරේ. ශාස්ත්‍රීය ලිපි හා කථා, 1971, "අලුත්කුඹුර දේවාලය කරවීම", 106 පිට.
17. ම. ව. 78. 10.
18. ම. ව. 84. 22-24, පූජා 31, 33 පිට.
19. පී. බුද්ධදත්ත, මෙරවාදී බෞද්ධවාදියෝ 1948, 114 පිටේ සිට, එම පාලි සාහිත්‍යය, 438 පිටේ සිට.
20. සද්ධර්ම මන්තාකරය, දේවානන්ද සං., 1955, 532-33 පිටු.
21. ම. ව. 85. 1-59, පූජා. 34, 34-36 පිටු.
22. ම. ව. 85. 60-62. පූජා. 34, 36 පිටු.
23. ම. ව., 85. 63-64, පූජා. 34, 36 පිට.
24. ම. ව., 88. 53-60, පූජා. 34. 46 පිට.
25. ම. ව. 90. 85-87.
26. මුනිඳුස කුමාරණංග, සිද්ධත් සභරා විවරණය, 1936, ප්‍රස්තාවනාව, ආනන්ද කුලසූරිය, සිංහල සාහිත්‍යය 2, 1963, 230 - 34 පිටු.
27. විමල් පී. බලගල්ලේ "සිංහල සාහිත්‍ය ඉතිහාසය හා අන්තරාලීන ශිලා ලිපි" සංස්කෘති, 1983, 17 දක. 16 පිට.
28. පී. ඩී. සන්නස්ලල. සිංහල සාහිත්‍ය වංශය, 1964, 168 පිටේ සිට. එම "පූජා වලිය". සාහිත්‍යය. දසදෙණි කලාපය 1958, 45-46 පිටු. මද උයන්ගොඩ විමලකිත්ති. "දසදෙණියගේ පඩිවරුන් හා පිරිවෙන්". එම 35 පිටේ සිට. කිරිඇල්ලේ ඤාණවිමල. සපරගමු දර්ශන, 1967, 73-78 පිටු. ගොඩකුඹුරේ. "සිද්ධත් සභරාව" ශාස්ත්‍රීය ලිපි. 145 පිට.
29. ම. ව. 87. 34-48.
30. හත්ඵලනගල්ල විහාර වංස. පුරාමහක ගාථා 3.
31. ම. ව. 90. 88
32. ම. ව. 90. 86
33. ම. ව. 90. 88-92.
34. ම. ව. 90. 80-84.
35. යෝගාර්ණවය. කේ. ඤාණවිමල සං. 1963, 2 පිට.
36. පූජාවලි. ධර්මානන්ද සං. 1951, 41 පිට.
37. සපරගමු දර්ශන 73-78 පිටු. යෝගාර්ණව. ඤාණවිමල සං. ප්‍රස්තාවනා.
38. පූජා - 34. 17 පිට.
39. ම. ව. 37. 172-3.
40. ම. ව. 38. 52. 40. 100. 43. 28.
41. M. B. Ariyapala, Society.
42. ශි. සං. 4 කා. පිටු 185 සිට.
43. ම. ව., 88. 86.
44. පූජා. 34. 47 පිට.
45. ම. ව. බුද්ධදත්ත සං. 44.23
46. ශි. සං. 4 කා. 140 පිට.
47. G. P. Malalasekera.
48. "පඵල පරිවේණ මුලාධි වාසිභය යනිස්සරු" ම. ව., බු. සං. 65. 61.
49. ම. ව., 86. 52; පූජා. 34; 45 පිට.
50. අභිධම්මත්ථ විකාසනී නාම අභිධම්මාවතාරවිකා, නිගමන ගාථා 45 ගාථා.
51. ම. ව. 88. 90-120; පූජා. 34; 46-48.
52. ම. ව. 51. 59-61.
53. වාල්ස් ගොඩකුඹුරේ. ශාස්ත්‍රීය ලිපි. පිටු. 101-09.
54. එහිම 106 පිට.

55. ම. ව. 78. 32-34. පූජා. 34: 23 පිට.
56. කතීකා. 13 පිට.
57. ම. ව. 88.43-47: පූජා. 34: 45 පිට.
58. ම. ව. 48.2.
59. ම. ව. 90. 98-99.
60. 44 පද්‍යය.
61. ම. ව. 52. 57.
62. **C. A. Nicholas**
63. ශි. ස. 5 කා. 144-47 පිටු.
64. 45 පද්‍යය.
65. ම. ව. 57. 3. 27.
66. පූජා 34: 20 පිට.
67. සෝරත ස. 42 පිට.
68. ම. ව. 50. 77: 51.76.
69. ම. ව. 57. 24.
70. ශ්‍රී 3. 1. 3 බ.
71. 57. 33-40.
72. 43 පද්‍යය.
73. 1. 12.
74. කතීකා. -19 පිට.
75. ම. ව. 81. 53.
76. පූජා 34. 27 පිට.
77. ම. ව. 84. 27.
78. ම. ව. 81. 76.
79. පූජා. 34. 28 පිට.
80. ම. ව. 64. 3-5.
81. **C. E. Godakumbura, Sinhalese Literature. 1955, pp.110-111**
82. 242 පද්‍යය.
83. ගීරා 219-27 හා 242-42: හංස 170-79.